

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

1	Ders Adı:	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
2	Ders Kodu:	GKZ0002
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. DİLEK ZEREN ÖZER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doktorasını/uzmanlığını aynı alandan almış öğretim elemanları
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç.Dr. Dilek ZEREN ÖZER Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı E Blok Görükle /BURSA Tel: 0 224 2942254 E-posta: dzeren@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amaçları: 1) Öğretmen adaylarına, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırmak, 2) Uygulama sırasında öğretmen adaylarının işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmek, 3) Topluma hizmet uygulamalarını tanımak, 4) Konuyla ilgili öğretim programında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; 5) Diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenecek ve 6) Toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlılık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	topluma Hizmet Uygulamaları dersi öğretmen adaylarının “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)’nin “Beceriler” ve “Yetkinlikler” yeterlik alanı içerisinde bulunan: “Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği”, “öğrenme yetkinliği”, “iletişim ve sosyal yetkinlik”, ve “alana özgü yetkinlik” adlı alt yeterliliklerini geliştirmelerine yardımcı olan bir derstir. Ayrıca THU dersi öğrencilerin, “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri” nden: “Mesleki Bilgi”, “Mesleki Beceri” ve “Tutum ve Değerler” yeterlilik alanlarını geliştirmeye yönelik bir derstir. Bir başka deyişle, öğretmen adaylarının birey ve öğretmen olarak görev hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranmalarına; öğrenci meslektaş aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği kurmalarına; öz değerlendirme yaparak kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalara katılmalarına katkıda bulunur.

20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
		1 Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrayabilme,
		2 Toplumsal sorunları tartışabilme,
		3 Toplumsal sorunlar hakkında uzman olmayan kişileri bu konuda bilgilendirebilme,
		4 Toplumun yerel ve evrensel güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlayabilme,
		5 Topluma hizmet çalışmalarının içinde gönüllü olarak yer almaya dair olumlu tutum geliştirebilme,
		6 Projeleri yürütürken hem proje içinde, hem proje dışında etkili iletişim kurabilme,
		7 Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılabilme,
		8 Okul ve sosyal çevreyi ilişkilendirebilme.
		9
		10
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin içeriğinin tanıtılması, toplum ve toplumla ilgili kavramların gözden geçirilmesi	Geçen yıl yapılmış olan örnek proje dosyalarının incelenmesi
2	Topluma hizmet uygulamalarının önemi	Grupların olası proje konuları üzerinde tartışmaları
3	Toplumun güncel sorunlarını belirleme bu ders kapsamında toplum ile ilgili hangi alanlarda çalışılabileceğinin tartışılması	Grupların olası proje konuları üzerinde tartışmaları
4	Toplumun güncel sorunları için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler hazırlama,	Birlikte çalışılacak kuruluşlarla işbirliği çalışması, yazışmalar ve planlama
5	Günümüzde topluma hizmet uygulamaları: Kamu kurumlarının ve Sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları	Öğrencilerin Bilgi ve Birikimlerini Kullanarak Toplumsal Bir Projede Yer Almaları.
6	Kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları	Bir sivil toplum kuruluşunda inceleme
7	Panel, Konferans, Kongre, Sempozyum Gibi Bilimsel Etkinliklere İzleyici, Konuşmacı ya da Düzenleyici Olarak Katılmanın Önemi,	Konferans, panel, seminer vb. türden bir etkinliğe katılım
8	Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Çeşitli Projelerde Gönüllü Olarak Yer Alma	Öğrencilerin Bilgi ve Birikimlerini Kullanarak Toplumsal Bir Projede Yer Almaları.
9	Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması	Bu konuda daha önce yapılmış proje örneklerinin tartışılması
10	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları	Panel, açık oturum, seminer vb. düzenleme ve değerlendirme
11	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak yer aldıkları toplumsal projeleri paylaşmaları	Bir organizasyonda görev değerlendirme
12	Proje bilgisi: Raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme	Uygulanan projelerin yazımı
13	Grup projelerinin sunumu ve teslimi	Grup projelerinin sunumu
14	Grup projelerinin sunumu ve teslimine devam edilmesi	Grup projelerinin sunumu

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>Kuzucu, K., & Kamer, S. T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi.</p> <p>Aksoy, B., Çetin, T., & Sönmez, Ö.F. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi.</p> <p>Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yayınları (2008).</p> <p>Aksoy, B., Çetin, T., & Sönmez, Ö.F. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi.</p> <p>Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yayınları (2008).</p> <p>Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi</p> <p>http://hibeinfo.com/surdurulebilirlik-nedir/ https://www.thesisat.org/proje-ve-proje-yonetimi-ile-ilgili-temel-kavramlar.html https://www.abproje-yonetimi.com/proje-yonetiminde-kavramlar-sozlugu/</p>
----	---	---

23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev, Performans	1	40.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00	
Finalin Başarıya Oranı	60.00	
Toplam	100.00	

Bu ders kapsamında öğrenciler 10-15 kişilik gruplar halinde Fen Bilimleri alanı ile uygulama yapabilecekleri resmi kurumlara yönlendirilirler. Bu kurumlar ile dekanlık arasındaki resim yazışmaların tamamlanmış olması şarttır. Fen Bilimleri öğretmen adaylarının bu ders kapsamında yönlendirildikleri kurumlar: BUGES, Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi, Bilim Müzeleri, Kan Merkezleri, MEB'e bağlı Ortaokullar olabilir.

Öğrenciler haftada 1 saat öğretim elemanı ile fakültede buluşurlar. Dersin teorik öğretim sürecinde anlatım, tartışma, soru-cevap, yöntemleri uygulanmaktadır.

Öğrenciler haftada 2 saat de yerleştirildikleri kurumda kendilerine verilen görevleri yerine getirmek durumundadırlar. Öğrencilerin yerleştirildikleri kurumun yöneticisi ile dönemlik çalışma takvimi oluşturur ve öğrenciler bu takvime uygun olarak her hafta belirlenen gün ve saatte kurumda hazır bulunurlar. Öğrencinin mazeretsiz kuruma gitmeme hakkı yoktur. Gittiği her hafta kurumda yaptığı çalışmalar hakkında not tutar, öz değerlendirme yapar. Dönem sonunda bu notlarını biraraya getirir, düzenler ve öğretim elemanına bireysel rapor olarak sunar.

Ölçme ve Değerlendirme:

Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, 1 ödev/proje (% 40) (özdeğerlendirme, haftalık raporlar ve dönem sonu raporundan oluşan seçki dosyası) ve 1 yıl sonu sınavı (%60) dikkate alınmaktadır.

Öğrencilerin dönem sonunda yapılacak değerlendirme sonucundaki başarı durumları üniversitenin otomasyon sistemine girilir ve sonuçlar "mutlak" sistem ile değerlendirilir. Harfler elle girilir ve öğrenciye ilan edilir.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	2.00	20.00
Ödevler, Performanslar	1	20.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasnavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yükü			92.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			3.07
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5
ÖK3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	5	1	5	1	5	5	5
ÖK4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5
ÖK6	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			