

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I

1	Ders Adı:	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I
2	Ders Kodu:	PSİ2001
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi AHU ÖZTÜRK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr. Üyesi Dr. Ahu ÖZTÜRK e-posta: ozturka@uludag.edu.tr telefon: 2941871 adres: U.Ü. Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Oda No: E-032
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders; gelişim psikolojisi alanının tanıtımı(tarihçesi, konuları), genel kuramlar ve evre kuramları, araştırma yöntemleri, gelişimin biyolojik temelleri, yaşamın çocukluk evresinin sonuna kadar olan evrelerinde davranışlarda gözlenen değişimleri ortaya çıkaran duyuşal/ algısal, bilişsel, duygusal ve sosyal süreçler ile kültür, aile ve okul gibi çevrenin birey üzerinde etkileriyle ilgili bilgileri edindirme hedeflerini kapsamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Doğum öncesi dönemden çocukluk dönemine değin normal ve anormal gelişimin bilişsel, motor, psiko-sosyal yönlerini açıklayan psikolojik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olacaksınız.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Gelişim psikolojisi alanının tarihsel sürecini açıklar; insan gelişiminde en önemli süreçleri, dönemleri ve konuları tanımlar, temel kuramları ve araştırma yöntemlerini açıklar
	2	Gelişimde bireysel farklılıkların nedenleri olarak kalıtım ve çevrenin etkileşimlerini örnek vererek doğum öncesi gelişimi
	3	Yaşamın erken dönemindeki insanın nasıl öğrendiğini, hatırladığını ve kavramlaştırdığını ayrıntılı biçimde tanımlar.
	4	Yaşamın erken döneminde sosyal yönelim ve bağlanmanın gelişimini tanımlar; sosyal bağlamların bebeklerin gelişimini
	5	Çocuklukta meydana gelen bilişsel değişimlere ilişkin temel görüşleri açıklar ve dil gelişiminin nasıl gerçekleştiğini özetler

	6	Farklı gelişimsel evrelerdeki normal gelişimi tanımlar; farklı türden engelleri olan bireyleri ve bireylere olası problemlerinde yardımcı olma stratejilerini tanımlar.
	7	Sosyo-duygusal çevrenin (ebeveyn, arkadaş, kuşak) bireyin fiziksel, bilişsel ve kimlik gelişimine etkisini açıklar.
	8	İlerleyen yaşla birlikte bireyin değişen yaşamını tanımlar; okul sistemi, ebeveynler ve ailelerdeki sosyal değişimleri açıklar.
	9	Yaşam boyu gelişiminde istikrar ve değişimi boylamsal çalışmaları da dahil edecek şekilde tartışır.
	10	Gelişimin farklı dönemlerinde ilişkili/ önemli etmenleri ve psikolojik değişimleri tartışır.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	"Gelişim Psikolojisi"ne Giriş: Tarihsel geçmiş, Kuramsal Bakış Açıları	
2	Günümüz gelişim psikolojisi – Dönem Kuramları, Araştırma Yöntemleri	
3	Doğum öncesi dönem, Hamilelik ve Doğum	
4	Bebekliğin Profili: Fiziksel gelişim	
5	Bebekliğin Profili: Bilişsel gelişim ve dil	
6	Bebekliğin Profili: Sosyo-duygusal gelişim ve ilk üç yılda anne babalık	
7	Erken Çocukluk Döneminin Profili: Fiziksel ve bilişsel gelişim; Erken çocukluk döneminde Sosyo - duygusal gelişim	
8	Ders tekrarı ve arasınava	
9	Erken dönem çevresel etkiler ve bireysel farklılıklar	
10	Yaşamın ilk yılları en önemli yılları mıdır? (Tartışma)	
11	Orta ve Geç çocukluk döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim	
12	Orta ve geç çocukluk döneminde sosyo-duygusal gelişim: Benlik ve Ahlaki Gelişim	
13	Orta ve geç çocukluk döneminde sosyo-duygusal gelişim: Aile, Akran ve Okul	
14	GENEL TEKRAR	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Santrock, J. W. (2012).Yaşam Boyu Gelişim. Çeviri Editörü: Galip Yüksel. 13. Basımdan Çeviri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Gander, M.J. ve Gardiner, H.W. (1995). Çocuk ve Ergen Gelişimi. Yayına Hazırlayan: Bekir Onur. Ankara: İmge Kitapevi Yayınlar. Poole, D., Warren. A.,& Nunez, N. (2007) The Story of Human Development. New Jersey:Pearson Prentice Hall. www.prenhall.com/poole
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		2 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00

Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	6.00	84.00
Ödevler	2	9.00	18.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	2	9.00	18.00
Diğer	1	3.00	3.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			198.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK3	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK9	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------