

ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME

1	Ders Adı:	ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME
2	Ders Kodu:	MBS0011
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ŞİRİN İLKÖRÜCÜ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Şirin İlkörücü ilkorucu@uludag.edu.tr 0224 2942152
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders meslek bilgisi kapsamında öğretmen ve öğrencilere eleştirel ve analitik düşünme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders, TYİÇ 6 düzeyi kapsamında alanında edinilen ileri düzey kuramsal ve pratik bilgileri kullanma ve alanında edinilen ileri düzey bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme becerisine katkı sağlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eleştirel düşünmenin tanımını yapar ve farklı düşünme çeşitleriyle farkını ve benzerliklerini yorumlayabilir
	2	Eleştirel ve Analitik düşünmenin temel kavram ve ilkeleri bilir ve yorumlayabilir
	3	Eleştirel ve Analitik düşünmenin önemi ve özelliklerini kavrar ve uygulayabilir
	4	Eleştirel ve Analitik düşünmenin temel süreçlerini yorumlayabilir ve uygulayabilir.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Tanışma Dersin tanıtımı ve ders içeriği ve değerlendirme hakkında bilgi verilmesi.	
2	Düşünme ve eleştirel düşünme kavramlarının yorumlanması	
3	Eleştirel ve analitik düşünmede akıl yürütme süreçleri	
4	Eleştirel düşünme boyutları: Duyuşsal stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması	
5	Eleştirel düşünme boyutları: Duyuşsal stratejiler ve Bilişsel stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması	
6	Eleştirel düşünme boyutları: Bilişsel stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması	
7	Eleştirel düşünme boyutları: Bilişsel stratejiler Eleştirel ve analitik düşünen bireyin özellikleri ve engellerinin değerlendirilmesi	
8	Eleştirel ve analitik düşünen bireyin özellikleri ve engellerinin değerlendirilmesi	
9	Eleştirel ve analitik düşünmede sokratik sorgulama örneklerinin yorumlanması	
10	Eleştirel ve analitik düşünmede dinlemenin özellikleri ve problem çözme	
11	Eleştirel okumanın özelliklerinin kavranması	
12	Eleştirel yazmanın özelliklerinin kavranması	
13	Güncel çalışmalarda eleştirel ve analitik düşünmenin eğitim uygulamalarıyla ilgili çalışmaların değerlendirilmesi ve yorumlanması	
14	Güncel çalışmalarda eleştirel ve analitik düşünmenin eğitim uygulamalarıyla ilgili çalışmaların değerlendirilmesi ve yorumlanması	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	De Bono, E. (2007). Altı şapkalı düşünme tekniği. Ankara: Remzi Kitapevi. Gürkaynak, İ., Üstel, F. ve Gülgöz, S. (2008). Eleştirel düşünme (3. Baskı). İstanbul: Eğitim Reformu Girişimi. Nosich, M. G. (2015). Eleştirel düşünme ve disiplinler arası eleştirel düşünme rehberi (çev. B. Aybek). Ankara: Anı Yayıncılık. Paul, R., Elder, L. (2013). Kritik düşünce-Yaşamınızın ve öğrenmenizin sorumluluğunu üstlenmek için araçlar. (Çev: Esra Aslan, Gamze Sart). Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık. Ankara. Şahinel, S. Eleştirel Düşünme, 2. Baskı, Pegem A Yayıncılık, Ankara, E Kitap. Aybek, B. (2012), Eleştirel Düşünme Rehberi, 1. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012. Tapan broutin M.S., İlkörücü Ş., (2019). Öğretmen Adaylarının Kaynak Sistemlerinin Şematik Gösterimi Bağlamında Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Analizi 4th International Euroasian Educational Research Congress (EJER). Türkiye
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	30.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	10.00

Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Teaching lecture, brainstorming, critical discussion, question-answer, cooperative learning and group work methods are applied in this course.	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	1.00	12.00
Ödevler	8	9.00	72.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			115.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.80
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	3	3	1	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	2	4
ÖK2	1	3	3	1	4	4	1	1	1	1	3	1	1	4	1	4
ÖK3	1	3	3	1	4	4	1	1	1	1	3	1	4	4	4	4
ÖK4	1	3	3	1	1	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			