

DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	TUR4201
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi MİNARA ALİYEVA ÇINAR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Minara ALİYEVA ÇINAR e-posta: minara@uludag.edu.tr Tel: 02242942164 Adres: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Görükle Merkez Kampüs 16059 Nilüfer / BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dil bilgisinin temel kavramlarını kavratmak. Türkçenin ses, şekil, anlam ve söz dizimi yönünden temel özellikleri pekiştirmek. Dil bilgisi öğretimi ve dil bilgisi öğretiminin amacını kavratmak. Türkçe Dersi Programlarında dil bilgisi öğretimi modelleri ve yaklaşımları tanımak ve uygulamada pekiştirmek. Türkçe Ders Öğretim Programında dil bilgisi kazanımları, konuları, yöntem ve teknikleri bilmek. Metin merkezli dil bilgisi öğretimi uygulamalarına yönelik etkinlik geliştirmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler, dilbilgisi öğretimiyle ilgili tüm konuları bir bütün olarak görür ve daha pratik ve etkili öğretim yollarını öğrenir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenciler, Türkçe dil bilgisi ile ilgili temel kavramları kavrar ve Türkçenin ses, şekil, anlam ve söz dizimi yönünden temel özellikleri pekiştirir.
	2	Öğrenciler, Türkçe dil becerilerinde dil bilgisi öğretiminin ve öğreniminin yeri ve önemini öğrenir.
	3	Öğrenciler, Türkçe Dersi Programlarında dil bilgisi öğretimi modelleri ve yaklaşımları tanır ve uygulamada pekiştirir.
	4	Öğrenciler, Türkçe Ders Öğretim Programında dil bilgisi kazanımları, konuları, yöntem ve teknikleri bilir.
	5	Öğrenciler, metin merkezli dil bilgisi öğretiminde uygun etkinlikler geliştirir.
	6	
	7	
	8	
	9	

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Dil bilgisi kavramı. Türkçe dil becerilerinde dil bilgisi öğretiminin ve öğreniminin yeri ve önemi.		
2	Dil bilgisi öğretiminin yaklaşım, ilke ve yöntemleri.		
3	Dil bilgisi öğretiminin yaklaşım, ilke ve yöntemleri.		
4	MEB İlköğretim Türkçe Ders Programında dil bilgisi amaç ve kazanımları.		
5	Dil bilgisi öğretiminde ses bilgisi öğretimi ve sorunları.		
6	Dil bilgisi öğretiminde ses bilgisi öğretimi ve sorunları.		
7	Dil bilgisi öğretiminde şekil bilgisi öğretimi ve sorunları.		
8	Dil bilgisi öğretiminde şekil bilgisi öğretimi ve sorunları.		
9	Dil bilgisi öğretiminde söz dizimi öğretimi ve sorunları.		
10	Dil bilgisi öğretiminde söz dizimi öğretimi ve sorunları.		
11	Türkçe dil bilgisi öğretimine yönelik öğrenci gruplarının hazırladığı etkinliklerin sunumları ve değerlendirilmesi		
12	Türkçe dil bilgisi öğretimine yönelik öğrenci gruplarının hazırladığı etkinliklerin sunumları ve değerlendirilmesi		
13	Türkçe dil bilgisi öğretimine yönelik öğrenci gruplarının hazırladığı etkinliklerin sunumları ve değerlendirilmesi		
14	Türkçe dil bilgisi öğretimine yönelik öğrenci gruplarının hazırladığı etkinliklerin sunumları ve değerlendirilmesi		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Muharrem Ergin (1993). Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Yay. 2. Doğan Aksan (2000). Her Yönüyle Dil, Ankara: TDK Yay., TDK (1995-1999), Türk Gramerinin Sorunları, C. I-II, Ankara: TDK Yay. 3. Mukim Sağır, Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi, Ankara: Nobel Yayınları. 4. Murat Özbay (2012). Türkçe Eğitimi Açısından Dil Bilgisi Öğretimi, Ankara: Pegem Akademi. 5. Editörler: C. Epçaçan ve E. Akın (2019). Dilbilgisi Öğretimi, Ankara: Anı Yayıncılık. 6. Editörler: S. Alyılmaz ve B. Ürün Karahan (2020). Dil Bilgisi Öğretimi, İstanbul: Kriter Yayınları. 7. Nail Güney ve Talat Aytan (2013). Aktif Öğrenme Teknikleriyle Dil Bilgisi Öğretimi, Ankara: Nobel Yayınları. 8. Havva Yaman (2011), İlköğretim 6., 7. ve 8. Sınıflar için Yapılandırmacı Yaklaşımına Uygun Dil Bilgisi Etkinlikleri, Ankara: Nobel Yayınları.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00

Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		-

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	11	2.00	22.00
Ödevler	1	5.00	5.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			115.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			1.83
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	2	2	1	3	2	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3
ÖK2	2	2	2	2	3	3	4	5	3	3	3	3	3	5	5	3
ÖK3	2	2	2	2	3	3	4	5	3	3	3	3	2	4	4	2
ÖK4	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	4	4	4	5	2
ÖK5	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------