

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 1 | Ders Adı: | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI |
| 2 | Ders Kodu: | GKZ0002 |
| 3 | Ders Türü: | Zorunlu |
| 4 | Ders Seviyesi | Lisans |
| 5 | Dersin Verildiği Yıl: | 3 |
| 6 | Dersin Verildiği Yarıyıl | 5 |
| 7 | Dersin AKTS Kredisi: | 3.00 |
| 8 | Teorik Ders Saati (saat/Hafta) | 1.00 |
| 9 | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta) | 2.00 |
| 10 | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0 |
| 11 | Dersin Önkoşulu: | - |
| 12 | Dersin Dili: | Türkçe |
| 13 | Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze |
| 14 | Dersin Koordinatörü: | Öğr. Gör. Dr. LEVENT ALI ÇANAKLI |
| 15 | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: | - |
| 16 | Koordinatör İletişim Bilgileri: | Dr. Öğr. Üy. Levent Ali Çanaklı Bursa Uludağ Üniv. Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Görükle-Bursa alicanakli@uludag.edu.tr 02242955029 |
| 17 | Dersin WEB adresi: | |
| 18 | Dersin Amacı: | Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili Türkçe Eğitimi programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilirmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir. |
| 19 | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı: | Türkçe Eğitimiyle ilgili alan çalışmaları sayesinde mesleki yeterlilik/yetersizliklerini fark etmek |
| 20 | Dersin Öğrenme Kazanımları: | |
| | 1 | Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrayabilme |
| | 2 | Toplumsal sorunları tartışabilme |
| | 3 | Toplumsal sorunlar hakkında uzman olmayan kişileri bu konuda bilgilendirebilme |
| | 4 | Toplumun yerel ve evrensel güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlayabilme |
| | 5 | Topluma hizmet çalışmalarının içinde gönüllü olarak yer almaya dair olumlu tutum geliştirebilme |
| | 6 | Projeleri yürütürken hem proje içinde, hem proje dışında etkili iletişim kurabilme |
| | 7 | Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılabilme |
| | 8 | Okul ve sosyal çevreyi ilişkilendirebilme |
| | 9 | |
| | 10 | |
| 21 | Dersin İçeriği: | |

| Hafta | DERS İÇERİKLERİ | |
|--|---|---|
| | Teorik | Uygulama |
| 1 | Dersin içeriğinin tanıtılması, toplum ve toplumla ilgili kavramların gözden geçirilmesi | Geçen yıl yapılmış olan örnek proje dosyalarının incelenmesi |
| 2 | Topluma hizmet uygulamalarının önemi | Grupların olası proje konuları üzerinde tartışmaları |
| 3 | Toplumun güncel sorunlarını belirleme bu ders kapsamında toplum ile ilgili hangi alanlarda çalışılabileceğinin tartışılması | Grupların olası proje konuları üzerinde tartışmaları |
| 4 | Toplumun güncel sorunlarını belirleme bu ders kapsamında toplum ile ilgili hangi alanlarda çalışılabileceğinin tartışılması | Birlikte çalışılacak kuruluşlarla işbirliği çalışması, yazışmalar ve planlama |
| 5 | Günümüzde topluma hizmet uygulamaları: Kamu kurumlarının ve Sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları | Öğrencilerin Bilgi ve Birikimlerini Kullanarak Toplumsal Bir Projede Yer Almaları. |
| 6 | Kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları | Bir sivil toplum kuruluşunda inceleme |
| 7 | Panel, Konferans, Kongre, Sempozyum Gibi Bilimsel Etkinliklere İzleyici, Konuşmacı ya da Düzenleyici Olarak Katılmanın Önemi, | Konferans, panel, seminer vb. türden bir etkinliğe katılım |
| 8 | Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Çeşitli Projelerde Gönüllü Olarak Yer Alma | Öğrencilerin Bilgi ve Birikimlerini Kullanarak Toplumsal Bir Projede Yer Almaları. |
| 9 | Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması | Bu konuda daha önce yapılmış proje örneklerinin tartışılması |
| 10 | Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları. | Panel, açık oturum, seminer vb. düzenleme ve değerlendirme |
| 11 | Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak yer aldıkları toplumsal projeleri paylaşmaları. | Bir organizasyonda görev değerlendirme |
| 12 | Proje bilgisi: Raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme | Uygulanan projelerin yazımı |
| 13 | Grup projelerinin sunumu ve teslimi | Grup projelerinin sunumu |
| 14 | Grup projelerinin sunumu ve teslimine devam edilmesi | Grup projelerinin sunumu |
| 22 | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: | Kuzucu, K., & Kamer, S. T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi. Aksoy, B., Çetin, T., & Sönmez, Ö.F. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi. Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yayınları (2008). |
| 23 | Değerlendirme | |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | | |
| | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
| Ara Sınav | 1 | 20.00 |
| Kısa Sınav | 0 | 0.00 |
| Ödev, Performans | 1 | 20.00 |
| Yıl Sonu Sınavı | 1 | 60.00 |
| Toplam | 3 | 100.00 |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı | | 40.00 |
| Finalin Başarıya Oranı | | 60.00 |
| Toplam | | 100.00 |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları | | Klasik Yazılı Sınav |
| 24 | AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | |

| ETKİNLİK | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik Dersler | 14 | 1.00 | 14.00 |
| Uygulamalı Dersler | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 1.00 | 14.00 |
| Ödevler, Performanslar | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Projeler | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Arazi Çalışmaları | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Arasınavlار | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Diğer | 3 | 2.00 | 6.00 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Toplam İş Yüğü | | | 90.00 |
| Toplam İş Yüğü / 30 saat | | | 3.00 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3.00 |

| 25 | PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|------|------|--------------|------|------|------|
| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 | PY15 | PY16 |
| ÖK1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi: | 1 çok düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | | |