

OKULLARDA RPD UYGULAMALARI II

1	Ders Adı:	OKULLARDA RPD UYGULAMALARI II
2	Ders Kodu:	MBRPD02
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	10.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	6.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ASUMAN YÜKSEL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof..Dr.Jale Eldeleklioğlu Prof.Dr.Figen Akça Prof..Dr. Nagihan Oğuz Duran Doç. Dr. Rahşan Çetinkaya Doç. Dr. Filiz Gültekin Dr. Öğr .Üyesi Ömer Faruk Kabakçı Dr. Hacer Belen
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	asumany@uludag.edu.tr 02242942211 Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Görükle-Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı; okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Okul psikolojik danışma ve rehberlik servisinin faaliyetlerinin düzenlenmesine ve uygulanmasına ilişkin bir anlayış geliştirmek.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İlk ve ortaöğretim kurumlarında yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarını tanıyabilme
	2	Sınıf rehberliği etkinliklerini planlayabilme
	3	Sınıf rehberliği etkinliklerini uygulayabilme
	4	Bireysel rehberlik uygulamalarını planlayabilme
	5	Bireysel rehberlik uygulamalarını uygulayabilme
	6	Mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranabilme
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin tanıtımı, derste kullanılacak kaynakların açıklanması ve dersin yürütülme biçimi, ödev ve sınavların içeriği ile ilgili açıklamalar	Uygulama okulundan bilgi alma ve okul ziyaretinin planlanması
2	Uygulama okullarını ziyaret, uygulamaların planlanması	Uygulama okulu ziyareti. Okul psikolojik danışmanı ve okul yönetimi ile tanışma.
3	Okulda yürütülen uygulamaların süpervizyonu	İhtiyaç analizi yapma, değerlendirme ve raporlaştırma (Okul psikolojik danışmanlarından okula ilişkin, öğrenci öğretmen ve velilerin rehberlik ihtiyaçlarına ilişkin bilgi alma, okulun kapsamlı gelişimsel RPD programını incelenme)
4	Okulda yürütülen uygulamaların süpervizyonu	Okullardaki psikososyal çalışmalar, eğitim ve danışmanlık tedbiri, ihmal ve istismar durumlarında izlenecek yasal süreç hakkında bilgi alma
5	Okulda yürütülen uygulamaların süpervizyonu	İhtiyaç analizi sonucuna uygun olarak eğitsel rehberlikle ilgili bir konuda grup rehberlik etkinliği hazırlama
6	Okulda yürütülen uygulamaların süpervizyonu	Hazırlanan eğitsel rehberlik etkinliğini sınıfta uygulama ve değerlendirme
7	Okulda yürütülen uygulamaların süpervizyonu	Sınıfta uygulanan grup rehberliği etkinliklerinin değerlendirilmesi sonucunda ihtiyacı olan öğrencilerle bireysel olarak görüşme yapma
8	Okulda yürütülen uygulamaların süpervizyonu	İhtiyaç analizi sonucuna uygun olarak mesleki rehberlikle ilgili bir konuda grup rehberlik etkinliği hazırlama
9	Okulda yürütülen uygulamaların süpervizyonu	Hazırlanan mesleki rehberlik etkinliğini sınıfta uygulama ve değerlendirme
10	Okulda yürütülen uygulamaların süpervizyonu	Sınıfta uygulanan grup rehberliği etkinliklerinin değerlendirilmesi sonucunda ihtiyacı olan öğrencilerle bireysel olarak görüşme yapma
11	Okulda yürütülen uygulamaların süpervizyonu	İhtiyaç analizi sonucuna uygun olarak kişisel rehberlikle ilgili bir konuda grup rehberlik etkinliği hazırlama
12	Okulda yürütülen uygulamaların süpervizyonu	Hazırlanan kişisel rehberlik etkinliğini sınıfta uygulama ve değerlendirme
13	Okulda yürütülen uygulamaların süpervizyonu	Sınıfta uygulanan grup rehberliği etkinliklerinin değerlendirilmesi sonucunda ihtiyacı olan öğrencilerle bireysel olarak görüşme yapma
14	Genel Değerlendirme	Genel Değerlendirme
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Özyürek, Ragıp (2012). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları. Ankara: Pegem Yayıncılık. Özgüven, İ.E. (2007). Bireyi tanıma teknikleri (7. Baskı). Ankara: Pegem Yayınevi. -Aydın, B. (2008). Rehberlik. Ankara: Pegem Yayıncılık -Kepçeoğlu, M. (1996). Psikolojik danışma ve rehberlik. Ankara: Özdemir Ofset. -Kuzgun, Y. (1998). Rehberlik ve psikolojik danışma. Ankara: ÖSYM Eğitim Yayınları: 9. -Özgüven, İ.E. (2007). Psikolojik Testler (5. Baskı). Ankara: Pegem Yayınevi.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	-

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	6.00	84.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	6	10.00	60.00
Ödevler	12	10.00	120.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			296.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			9.83
Dersin AKTS Kredisi			10.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	5	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	3	1	5	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	3	5	5	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	3	5	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------