

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE SINAV HAZIRLAMA

1	Ders Adı:	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE SINAV HAZIRLAMA
2	Ders Kodu:	ING4206
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İLKNUR SAVAŞKAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ilknurp@uludag.edu.tr Bursa Uludag Üni. Eğitim Fakültesi / Yabancı Diller Eğitimi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İngilizce öğretmen adaylarına, yabancı dil sınıfında ölçme ve değerlendirme açısından değerlendirme yaklaşımları, test türleri, farklı yaş gruplarına ve dil yeterlilik düzeylerine dayalı değerlendirme türlerini, sınav hazırlama teknikleri, veri toplama, değerlendirme, not verme, sınav sonuçlarını yorumlama ve dönüt verme yaklaşımlarını tanıtmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu dersin sonunda İngilizce öğretmen adayları, yabancı dil öğretiminde ölçme ve değerlendirmenin temel ilkelerini anlayabilecek, sınav türlerini amaç ve kriterlerine göre ayırt edebilecek, sınav sorularını uygulanabilirlik, geçerlilik ve güvenilirlik çerçevesinde hazırlayabileceklerdir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yabancı dil öğretiminde ölçme ve değerlendirmenin temel prensiplerini tanımlayabilme.
	2	Yabancı dil ölçme ve değerlendirmede kullanılan sınav türlerini amacına ve ölçütüne göre analiz edebilme.
	3	Yabancı dil sınavları, kullanışlılık, geçerlilik, güvenilirlik, çerçevesinde sınav sorularını tasarlayabilme.
	4	Yabancı dil ölçme ve değerlendirmede kullanılan geleneksel ölçme araçlarını (kâğıt-kalem, sözlü) ve alternatif ölçme araçlarını (portfolyo, öz-değerlendirme, akran değerlendirme) analiz edebilme.
	5	Dil alanları (dilbilgisi ve sözcük bilgisi) ve dil becerileri (dinleme, konuşma, okuma, yazma) ölçme ve değerlendirmede kullanılan teknikleri karşılaştırabilme.
	6	Sınav değerlendirmede not ve dönüt verme tekniklerini açıklayabilme.
	7	Avrupa Ortak Başvuru Metnini dil sınavlarında kullanabilme.
	8	
	9	

	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Yabancı dilde sınav hazırlama ve değerlendirme ders tanıtımı ve ilgili temel kavramlar. Sınav nedir? Ölçme ve İngilizce öğretimi.	
2	Yabancı dilde sınav hazırlama ve değerlendirme ve öğretim programları arasındaki ilişki. Yabancı dil ölçme ve değerlendirmede kullanılan sınav türlerini amacına (tanıma; yerleştirme, düzey belirleme) ve ölçütüne (mutlak ve bağlı değerlendirmeye) göre tanıyabilme.	
3	Sınav hazırlamadaki kriterler: Pratiklik, güvenilirlik, geçerlik, özgünlük ve sınavın ket vurma etkisini çeşitli örneklerle incelemek.	
4	Geleneksel/klasik ve alternatif değerlendirmedeki yaklaşımlar: Dil becerileri ve performansa dayalı değerlendirme türleri inceleme.	
5	Avrupa Ortak Başvuru Metninin önemi ve temel hedeflerinin incelenmesi, Türkiye'deki kullanım sahalarını değerlendirmek.	
6	Çocuklar için ölçme ve değerlendirme. Teknoloji destekli sınav hazırlama ve uygulama; avantaj ve dezavantajları kavrayabilme.	
7	Ara Sınav	
8	Dilbilgisi becerilerinin değerlendirilmesi- örnekler üzerinde çalışma, belirli bir amaç için testler oluşturma. Sözcük kullanım becerilerinin değerlendirilmesi.	
9	Dil Becerilerinin Değerlendirilmesi– Dinleme becerilerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi. Mikro ve makro becerilerin ölçülmesi.	
10	Dil Becerilerinin Değerlendirilmesi- Konuşma ve telaffuz; sözlü sınavlar ve mülakat örnekleri üzerinde çalışma, belirli bir amaç ve grup için konuşma ve telaffuz testler oluşturma teknikleri.	
11	Dil Becerilerinin Değerlendirilmesi- Okuma; başlangıç, orta ve ileri düzey öğrenciler için soru teknikleri.	
12	Dil Becerilerini Değerlendirilmesi -Yazılı anlatım; kapalı uçlu ve açık uçlu sınav hazırlayabilme. Yazılı anlatıma dayalı sınavların değerlendirilmesi- analitik ve bütünsel yaklaşım.	
13	Öğretmenlik uygulaması dersinin gerçekleştirildiği okullardan edinilen farklı sınav (sözcük bilgisi, dilbilgisi, telaffuz, dinleme, konuşma, okuma ve yazma) örneklerini incelemek.	
14	Genel tekrar. 14 haftalık süreç sonunda öğrencilerin kazanımlarını ve öğrencilerin bu ders hakkındaki (materyaller, konular, ders işleyiş biçimi) görüşlerini alma ve yıl sonu sınav hakkında bilgilendirme.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Bachman L. F. (2000). "Modern language testing at the turn of the century: assuring that what we count counts." In Language Testing. 17 (1) 1-42. Sage Pub. Brown J. D. (1997) "Computers in language testing: Present research and some future directions." In Language Learning & Technology. Vol. 1. No. 1. 44-59. Brown, H.D. (2003). Language assessment: principles and classroom practice. New York: Pearson ESL. Buttler Y. G. & J. Lee. (2010). "The effects of self-assessment among young learners of English." In Language Testing. 27 (1) 5-31. Sage Pub. Hughes, A. (1989) Testing for Language Teachers. Cambridge University Press. Pino-Silva, J. (2007). Student perceptions of computerized tests. In ELT Journal. ELT Journal Advance Access published January 29, 2007. Demirel Ö. (2019). CEFR-Based Language Testing. Ankara: Pegem Pub.
-----------	---	---

23	Değerlendirme
-----------	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Multiple-choice items

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
-----------	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	4.00	40.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	15.00	15.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yükü			122.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.07
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	0

ÖK2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	0
ÖK3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	0
ÖK4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	0
ÖK5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	0
ÖK6	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	0
ÖK7	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			