

# TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 1  | Ders Adı:                             | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI  |
| 2  | Ders Kodu:                            | GKZ0002  |
| 3  | Ders Türü:                            | Zorunlu  |
| 4  | Ders Seviyesi                         | Lisans   |
| 5  | Dersin Verildiği Yıl:                 | 4  |
| 6  | Dersin Verildiği Yarıyıl              | 7  |
| 7  | Dersin AKTS Kredisi:                  | 3.00   |
| 8  | Teorik Ders Saati (saat/Hafta)        | 1.00   |
| 9  | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)       | 2.00   |
| 10 | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0  |
| 11 | Dersin Önkoşulu:                      | Yok  |
| 12 | Dersin Dili:                          | Türkçe   |
| 13 | Dersin Veriliş Şekli:                 | Yüz yüze   |
| 14 | Dersin Koordinatörü:                  | Öğr. Gör. UĞUR RECEP ÇETİNAVCI   |
| 15 | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: | Tuğba Yıldız Ekin, Uğur Çetinavcı  |
| 16 | Koordinatör İletişim Bilgileri:       | cetinavci@uludag.edu.tr<br>Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi ABD<br>0224-2942258  |
| 17 | Dersin WEB adresi:                    |  |
| 18 | Dersin Amacı:                         | Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmek amacıyla hazırlanan projelerle, bir projede gönüllü olarak yer alma, panel, konferans veya seminere katılma gibi bir dizi etkinlik sayesinde öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmeleri ve çözüm önerileri sunabilmeleri amaçlanmaktadır. |
| 19 | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:      | Öğretmen adaylarının birey ve öğretmen olarak görev hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranmalarına; öğrenci meslektaş aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği kurmalarına; öz değerlendirme yaparak kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalara katılmalarına katkıda bulunur.                    |
| 20 | Dersin Öğrenme Kazanımları:           |  |
|    | 1                                     | Öğrencilerin yurt, okul, kantin veya öğrenci evi, okul, kantin üçgeninden kurtulmasını sağlar.   |
|    | 2                                     | Öğrencilerin toplumla bütünleşme ve toplumsal liderlik işlevini yerine getirmesini sağlar.   |
|    | 3                                     | Toplumun değişik sorunlarını yakından gözlemler ve bu sorunların nedenlerinin ve boyutlarının üzerinde düşünür ve kendince çözüm yolları üretir.   |
|    | 4                                     | Toplumsal yaşamda sanayileşmenin de etkisiyle unutulmuş sevgi, saygı, hoşgörü vb. gibi kimi kültürel değerleri yeniden hatırlar.   |
|    | 5                                     | Yaşlılar, körler, düşkünler, yoksullar, kimsesizler vb. gibi yardıma muhtaç insanlara destek ve yardımcı olur.   |
|    | 6                                     | Eğitime verilen destek kapsamında gerçekleştirilen projeler sonunda, öğretmenlik mesleği konusunda donanım kazanır.  |
|    | 7                                     | Bu etkinliklerin sonunda kendine olan özgüvenini artırır.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 8  | Arkadaşlarıyla birlikte bir ekip ruhuyla gerçekleştirilen projelerde, sorumluluk alma bilinci oluşturur.   |
|  | 9  | Çevre sorunlarına duyarlılık ve sorumluluk kazanır, bu bilinci öğretmenlik mesleğinde yeni nesile aktarır. |
|  | 10   |  |
| 21   | Dersin İçeriği:  |  |
| <b>Hafta</b>                                   | <b>DERS İÇERİKLERİ</b>   |  |
|  | <b>Teorik</b>  | <b>Uygulama</b>  |
| 1  | THU Dersinin amacı, konusu ve içeriği hakkında bilgilendirme   | THU Dersinin amacı, konusu ve içeriği hakkında bilgilendirme   |
| 2  | Gerçekleştirilecek etkinlik türleri hakkında proje önerileri sunma                                     | Gerçekleştirilecek etkinlik türleri hakkında proje önerileri sunma   |
| 3  | Proje önerilerini tartışma, biçimlendirme ve proje öneri formunun hazırlanması konusunda bilgilendirme | Proje önerilerini tartışma, biçimlendirme ve proje öneri formunun hazırlanması konusunda bilgilendirme     |
| 4  | Yarıyıl içinde gerçekleştirilecek bireysel ve grup etkinliklerinin planlanması                         | Yarıyıl içinde gerçekleştirilecek bireysel ve grup etkinliklerinin planlanması                             |
| 5  | Projelerin detaylı sunumu, etkinlik öneri formunun sunumu ve onayı                                     | Projelerin detaylı sunumu, etkinlik öneri formunun sunumu ve onayı   |
| 6  | Proje Uygulamasını İnceleme  | Proje Uygulamasını İnceleme  |
| 7  | Proje Uygulamasını İnceleme  | Proje Uygulamasını İnceleme  |
| 8  | Proje Uygulamasını İnceleme  | Proje Uygulamasını İnceleme  |
| 9  | Proje Uygulamasını İnceleme  | Proje Uygulamasını İnceleme  |
| 10   | Proje Uygulamasını İnceleme  | Proje Uygulamasını İnceleme  |
| 11   | Proje Uygulamasını İnceleme  | Proje Uygulamasını İnceleme  |
| 12   | Proje Uygulamasını İnceleme  | Proje Uygulamasını İnceleme  |
| 13   | Proje Uygulamasını İnceleme  | Proje Uygulamasını İnceleme  |
| 14   | Yazılı ve sözlü Proje sunuları   | Yazılı ve sözlü Proje sunuları   |
| 22   | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:  | Uludağ Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Eğitim Yönetmeliği                                   |
| 23   | Değerlendirme  |  |
| <b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR</b>                  |  |  |
|  | <b>SAYISI</b>  | <b>KATKI YÜZDESİ</b>   |
| Ara Sınav                                      | 0  | 0.00   |
| Kısa Sınav                                     | 0  | 0.00   |
| Ödev, Performans                               | 0  | 0.00   |
| Yıl Sonu Sınavı                                | 1  | 100.00   |
| Toplam   | 1  | 100.00   |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı          |  | 0.00   |
| Finalin Başarıya Oranı                         |  | 100.00   |
| Toplam   |  | 100.00   |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları |  | Proje-tabanlı değerlendirme.   |
| 24   | <b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>  |  |

| ETKİNLİK  | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik Dersler  | 14     | 1.00          | 14.00                 |
| Uygulamalı Dersler                                      | 14     | 2.00          | 28.00                 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Ödevler, Performanslar                                  | 10     | 1.00          | 10.00                 |
| Projeler  | 8      | 4.00          | 32.00                 |
| Arazi Çalışmaları                                       | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arasnavlar  | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Diğer   | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                     | 1      | 6.00          | 6.00                  |
| Toplam İş Yüğü  |        |               | 60.00                 |
| Toplam İş Yüğü / 30 saat                                |        |               | 3.00                  |
| Dersin AKTS Kredisi                                     |        |               | 3.00                  |

| 25  | PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |     |     |         |     |     |        |     |     |          |      |      |              |      |      |      |
|---|--|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|------|------|--------------|------|------|------|
|   | PY1  | PY2 | PY3 | PY4     | PY5 | PY6 | PY7    | PY8 | PY9 | PY10     | PY11 | PY12 | PY13         | PY14 | PY15 | PY16 |
| ÖK1   | 1  | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 1        | 1    | 2    | 1            | 1    | 2    | 1    |
| ÖK2   | 1  | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 3        | 1    | 5    | 1            | 1    | 1    | 4    |
| ÖK3   | 1  | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 1        | 1    | 1    | 1            | 1    | 1    | 5    |
| ÖK4   | 1  | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 1        | 1    | 5    | 3            | 1    | 1    | 5    |
| ÖK5   | 1  | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 1        | 1    | 1    | 5            | 1    | 3    | 5    |
| ÖK6   | 1  | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 1        | 1    | 4    | 1            | 1    | 1    | 4    |
| ÖK7   | 1  | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1      | 4   | 1   | 1        | 1    | 1    | 1            | 1    | 1    | 1    |
| ÖK8   | 1  | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1      | 4   | 1   | 1        | 1    | 1    | 1            | 1    | 1    | 1    |
| ÖK9   | 1  | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 1        | 1    | 1    | 1            | 1    | 1    | 1    |
| ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri |  |     |     |         |     |     |        |     |     |          |      |      |              |      |      |      |
| Katkı Düzeyi:                                     | 1 çok düşük  |     |     | 2 Düşük |     |     | 3 Orta |     |     | 4 Yüksek |      |      | 5 Çok Yüksek |      |      |      |