

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR

1	Ders Adı:	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR
2	Ders Kodu:	ING0007
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi PINAR SALI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Pınar SALI pinarsali@uludag.edu.tr +90 (224) 290 22 40 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı Bursa/Türkiye
17	Dersin WEB adresi:	-
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, yabancı/ikinci dil öğretimi alanındaki güncel ve alternatif yaklaşımları, dayandıkları temel ilkeler ışığında irdeleyerek, öğretmen adaylarının bu yaklaşımlar ve yöntemleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerine yardımcı olmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Söz konusu ders, güncel yabancı/ikinci dil öğretimi yaklaşımları bilgisi ışığında öğretmen adaylarının kendi dil öğretimi ve öğrenimi felsefeleri ve inançları üzerinde yansıtma yapıp dil öğretimi ve öğreniminin temel taşlarına ilişkin yeni ve eleştirel bakış açıları geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İletişimsel ve öğrenci merkezli güncel yabancı/ikinci dil öğretimi yaklaşımlarının neler olduğunu söyleyebilmek;
	2	Güncel yabancı/ikinci dil öğretimi yaklaşımlarını birbiriyle karşılaştırabilmek;
	3	Güncel yabancı/ikinci dil öğretimi yaklaşımlarının temel ortak özelliklerin neler olduğunu söyleyebilmek;
	4	Güncel yabancı/ikinci dil öğretimi yaklaşımlarında kullanılan etkinlik ve materyal türlerinin hangi amaçlarla kullanıldıklarını söyleyebilmek;
	5	Güncel yabancı/ikinci dil öğretimi yaklaşımları arasından farklı özellikteki öğretme-öğrenme ortamları için uygun olanları seçebilmek;
	6	Her bir güncel yabancı dil/ikinci dil öğretimi yaklaşımının Türk eğitim sisteminde uygulanabilirliğini tartışabilmek;
	7	En iyi yaklaşımların/yöntemlerin hangileri olduğunu gerekçeleriyle tartışabilmek.

	8	Güncel dil öğrenme ve öğretme yaklaşımları ve çeşitli değişkenler doğrultusunda uygun öğrenme ortamlarını kurgulayabilmek.;
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin ve Önkoşullarının Tanıtılması	
2	Yabancı/İkinci Dil Öğrenimi ve Öğretiminde Değişkenler	
3	Yabancı/İkinci Dil Öğrenimi ve Öğretiminde Teknolojinin Kullanımı	
4	Yabancı/İkinci Dil Öğrenimi ve Öğretiminde Kültürlerarası Anlayış	
5	Öğrenen Özerkliği: Öğrenme Strajeleri Eğitimi	
6	Öğrenmede Bireysel Farklılıklar: Çoklu Zekâ Kuramı	
7	Anadilde Okuma-Yazma Eğitimi: Bütüncül Dil Yaklaşımı	
8	Kelime Öğretimi ve Öğrenimi: Sözcüksel Yaklaşım	
9	Grammer Öğretimi ve Öğrenimi: Biçim Odaklı Öğretim Yaklaşımı	
10	Geçer Dil Olarak İngilizce: Katılımcı Yaklaşım	
11	İşbirlikçi Öğrenme Yaklaşımı	
12	Yetkinlik Odaklı Yaklaşım	
13	Yöntemler Sonrası Dönem: İlkeli Seçmecilik Yaklaşımı	
14	Genel Tekrar ve Tartışmalar	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Çelik, S. (Ed.). (2014). Approaches and Principles in English as a Foreign Language (EFL) Education. Eğiten kitap. Kumaravadivelu, B. (2006). Understanding language teaching: From method to postmethod. Routledge. Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2013). Techniques and principles in language teaching 3rd edition-Oxford handbooks for language teachers. Oxford university press. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and methods in language teaching. Cambridge university press. Spiro, J. (2013). Changing methodologies in TESOL. Edinburgh university press.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı sınavlar
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.50	35.00
Ödevler	1	6.00	6.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	21.00	21.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	36.00	36.00
Toplam İş Yükü			126.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.20
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	1	0
ÖK2	4	3	3	4	1	1	1	1	3	5	2	1	2	1	3	0
ÖK3	4	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	0
ÖK4	4	3	3	4	4	1	1	1	3	3	3	1	2	1	4	0
ÖK5	4	1	4	3	1	1	1	1	5	4	3	1	4	1	3	0
ÖK6	4	3	5	5	1	1	1	1	5	4	3	1	4	1	3	0
ÖK7	4	3	1	4	1	1	1	1	5	4	3	1	4	1	3	0
ÖK8	4	4	4	4	3	3	2	3	5	5	3	2	5	2	4	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			