

# TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

|       |                                       |   |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1     | Ders Adı:                             | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI   |
| 2     | Ders Kodu:                            | GKZ0002   |
| 3     | Ders Türü:                            | Zorunlu   |
| 4     | Ders Seviyesi                         | Lisans  |
| 5     | Dersin Verildiği Yıl:                 | 3   |
| 6     | Dersin Verildiği Yarıyıl              | 6   |
| 7     | Dersin AKTS Kredisi:                  | 3.00  |
| 8     | Teorik Ders Saati (saat/Hafta)        | 1.00  |
| 9     | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)       | 2.00  |
| 10    | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0   |
| 11    | Dersin Önkoşulu:                      |   |
| 12    | Dersin Dili:                          | Türkçe  |
| 13    | Dersin Veriliş Şekli:                 | Yüz yüze  |
| 14    | Dersin Koordinatörü:                  | Öğr. Gör. Dr. ÇİĞDEM BAŞAR  |
| 15    | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: | Dr. Yasemin Ceylan<br>Dr. Arzu Orhan  |
| 16    | Koordinatör İletişim Bilgileri:       | Dr. Çiğdem Başar<br>cbasar@uludag.edu.tr<br>Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi<br>Yabancı Diller Bölümü Alman Dili Eğitimi<br>16059 Bursa - Türkiye<br>Tel: +90 224 2942275 |
| 17    | Dersin WEB adresi:                    |   |
| 18    | Dersin Amacı:                         | Topluma duyarlı öğretmen adayları yetiştirmek   |
| 19    | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:      | Çevre ve topluma ilişkin sorunlarla baş edebilen ve çözüm geliştirebilen öğretmen   |
| 20    | Dersin Öğrenme Kazanımları:           |   |
|       | 1                                     | Toplumun güncel sorunlarını belirleyebilme  |
|       | 2                                     | Toplumun güncel sorunları için çözüm üretebilme   |
|       | 3                                     | Toplumsal sorunlarla ilgili etkinlikler hazırlayabilme  |
|       | 4                                     | Topluma hizmet uygulamalarını okullarda uygulayabilme   |
|       | 5                                     | Yaşadığı toplumda farklı özelliklere sahip olan kişilerle empati kurabilme  |
|       | 6                                     | Bilimsel etkinlik ve konferans izleme alışkanlığı kazanabilme   |
|       | 7                                     | Gönüllülük ilkesini benimseyebilme  |
|       | 8                                     | Ekip ruhu ve etkili iletişim becerilerini geliştirebilme  |
|       | 9                                     |   |
|       | 10                                    |   |
| 21    | Dersin İçeriği:                       |   |
| Hafta | <b>DERS İÇERİKLERİ</b>                |   |

|  | Teorik  | Uygulama   |               |
|--|---|--|---------------|
| 1  | Ders planı ve değerlendirme ölçütü  |  |               |
| 2  | Topluma hizmet uygulamalarının önemi<br>Gönüllülük ilkesi                       |  |               |
| 3  | Toplumun güncel sorunlarını belirleme<br>Çözüm üretmeye yönelik proje önerileri |  |               |
| 4  | Proje belirleme<br>Proje Raporu   | Değişik kurumlarda uygulama  |               |
| 5  | Etkinlik Raporu   | Değişik kurumlarda uygulama  |               |
| 6  | Uygulamada karşılaşılan sorunların paylaşımı                                    | Değişik kurumlarda uygulama  |               |
| 7  | Raporların görüşülmesi  | Değişik kurumlarda uygulama  |               |
| 8  | Kermes Etkinliği hazırlığı  | Değişik kurumlarda uygulama  |               |
| 9  | Kermes Etkinliği  | Değişik kurumlarda uygulama  |               |
| 10   | Uygulama değerlendirme  | Değişik kurumlarda uygulama  |               |
| 11   | Sunum tekniği   | Değişik kurumlarda uygulama  |               |
| 12   | Sunum hazırlığı   |  |               |
| 13   | Proje Sunumu  |  |               |
| 14   | Proje Sunumu  |  |               |
| 22   | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:                               | Kuzucu/Kamer: Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara, 2009.<br>Aksoy/Çetin/Sönmez: Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara, 2009. |               |
| 23   | Değerlendirme   |  |               |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ                        |   | SAYISI   | KATKI YÜZDESİ |
| Ara Sınav                                      |   | 0  | 0.00          |
| Kısa Sınav                                     |   | 0  | 0.00          |
| Ödev, Performans                               |   | 10   | 40.00         |
| Yıl Sonu Sınavı                                |   | 1  | 60.00         |
| Toplam   |   | 11   | 100.00        |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı          |   |  | 40.00         |
| Finalin Başarıya Oranı                         |   |  | 60.00         |
| Toplam   |   |  | 100.00        |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları |   | Ders içi katılım,<br>ana proje ve kültürel etkinlikler,<br>yazılı sınav  |               |
| 24   | <b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>   |  |               |

| ETKİNLİK  | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik Dersler  | 14     | 1.00          | 14.00                 |
| Uygulamalı Dersler                                      | 14     | 2.00          | 28.00                 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 6      | 8.00          | 48.00                 |
| Ödevler, Performanslar                                  | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Projeler  | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arazi Çalışmaları                                       | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arasınavlار   | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Diğer   | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                     | 1      | 0.00          | 0.00                  |
| Toplam İş Yüğü  |        |               | 90.00                 |
| Toplam İş Yüğü / 30 saat                                |        |               | 3.00                  |
| Dersin AKTS Kredisi                                     |        |               | 3.00                  |

| 25   | PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |      |      |
|--|--|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|------|
|  | PY1  | PY2 | PY3 | PY4            | PY5 | PY6 | PY7           | PY8 | PY9 | PY10            | PY11 | PY12 | PY13                | PY14 | PY15 | PY16 |
| ÖK1  | 4  | 4   | 4   | 1              | 1   | 4   | 4             | 3   | 5   | 2               | 1    | 5    | 1                   | 3    | 3    | 5    |
| ÖK2  | 4  | 4   | 4   | 1              | 1   | 4   | 3             | 3   | 4   | 2               | 1    | 5    | 1                   | 3    | 3    | 5    |
| ÖK3  | 3  | 3   | 1   | 1              | 1   | 4   | 3             | 3   | 4   | 2               | 1    | 5    | 1                   | 3    | 3    | 5    |
| ÖK4  | 3  | 3   | 1   | 1              | 1   | 4   | 3             | 3   | 4   | 1               | 1    | 5    | 5                   | 5    | 5    | 5    |
| ÖK5  | 3  | 3   | 3   | 3              | 3   | 4   | 3             | 3   | 5   | 3               | 1    | 5    | 3                   | 5    | 5    | 5    |
| ÖK6  | 1  | 4   | 3   | 3              | 3   | 4   | 3             | 3   | 4   | 1               | 1    | 4    | 4                   | 2    | 4    | 4    |
| ÖK7  | 1  | 1   | 1   | 1              | 1   | 1   | 1             | 1   | 1   | 1               | 1    | 5    | 1                   | 4    | 5    | 4    |
| ÖK8  | 5  | 1   | 1   | 1              | 1   | 1   | 1             | 1   | 4   | 1               | 1    | 5    | 1                   | 1    | 1    | 1    |
| <b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b> |  |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |      |      |
| <b>Katkı Düzeyi:</b>                                     | <b>1 çok düşük</b>   |     |     | <b>2 Düşük</b> |     |     | <b>3 Orta</b> |     |     | <b>4 Yüksek</b> |      |      | <b>5 Çok Yüksek</b> |      |      |      |