

OLASILIK VE İSTATİSTİK ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	OLASILIK VE İSTATİSTİK ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	İMÖ3004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. GÜL KALELİ YILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. GÜL KALELİ YILMAZ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gulkaleli@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, temel olasılık ve istatistik konularını incelemek, bu konuların öğretimi ile ilgili güncel yöntemleri tartışmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğretmen adayı alanı ile ilgili bilgi altyapısını oluşturur ve geliştirir. Orta öğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. Alanı ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Olasılık ve İstatistiğin matematik öğretimindeki önemini açıklar.
	2	Bir olayın olasılığını hesaplar.
	3	Temel istatistik kavramların işlevlerini açıklar.
	4	Olasılık ve İstatistik kavramlarının günlük hayat kullanımlarını örneklendirir
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Veri toplama	
2	Verilerin organize edilmesi, gösterimi ve analizi	
3	Dağılım kavramı, sıklık dağılımları	

4	Merkezî eğilim ölçüleri ve dağılım ölçüleri	
5	Olasılıkla ilgili temel kavramlar	
6	Olasılık çeşitleri	
7	Olasılık simülasyonları ve olasılık dağılımları	
8	Olasılık ve İstatistik öğretimi	
9	Olasılık ve İstatistik ile ilgili temel kavramların öğretimi	
10	Olasılık ve İstatistik konusundaki kavram yanlışları ve nedenleri	
11	Olasılık ve İstatistik günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisi	
12	Olasılık ve İstatistik öğretiminde kullanılabilecek materyaller	
13	Olasılık ve İstatistik öğretiminde kullanılabilecek teknolojiler	
14	Örnek uygulamalar	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Altun, M. (2018). Ortaokullarda matematik öğretimi (13. Baskı). Aktüel Yayıncılık, Bursa. Van de Walle, J.A., Karp, K.S., & Bay Williams, J.M. (2013). Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally. 8th Edition. Boston: Pearson.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	14	2.00	28.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14.00	14.00
Toplam İş Yüğü			128.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	4	2	3	2	5	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2
ÖK2	2	4	1	3	2	5	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2
ÖK3	2	4	2	3	2	5	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2
ÖK4	4	4	2	3	2	5	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			