

## TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

1	Ders Adı:	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
2	Ders Kodu:	GKZ0002
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. MIZRAP BULUNUZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof.Dr.Mızrap BULUNUZ Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi E Blok, Oda no: 268. Görükle, Bursa. +90 (224) 294 22 79 mizrap@ludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amaçları: 1) Öğretmen adaylarına, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırmak, 2) Bir eğitim kurumunda gözlem yaparak yaşanan gerçek bir problemi belirleme ve çözüme yönelik proje üretmek, 3) Topluma hizmet uygulamalarını tanımak, 4) Konuyla ilgili sınıf eğitimi programında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; 5) Diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilirmek ve 6) Toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlılık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	THU dersi sınıf eğitimi öğretmeni olacak öğretmen adaylarının “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)’nin “Beceriler” ve “Yetkinlikler” yeterlik alanı içerisinde bulunan: “Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği”, “öğrenme yetkinliği”, “iletişim ve sosyal yetkinlik”, ve “alana özgü yetkinlik” adlı alt yeterliliklerini geliştirmelerine yardımcı olan bir derstir. Ayrıca THU dersi öğrencilerin, “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri” nden: “Mesleki Bilgi”, “Mesleki Beceri” ve “Tutum ve Değerler” yeterlilik alanlarını geliştirmeye yönelik bir derstir. Bir başka deyişle, öğretmen adaylarının birey ve öğretmen olarak görev hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranmalarına; öğrenci meslektaş aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği kurmalarına; öz değerlendirme yaparak kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalara katılmalarına katkıda bulunur.

<b>20</b>	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
		<b>1</b> Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrayabilme,
		<b>2</b> Toplumsal sorunları tartışabilme,
		<b>3</b> Toplumsal sorunlar hakkında uzman olmayan kişileri bu konuda bilgilendirebilme,
		<b>4</b> Okulda sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlayabilme,
		<b>5</b> Eğitim kurumlarında bir sorunu belirleyip çözüm için gönüllü olarak yer alma ve bu deneyimden olumlu tutum geliştirebilme,
		<b>6</b> Projeleri yürütürken hem proje içinde, hem proje dışında etkili iletişim kurabilme,
		<b>7</b> Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılabilme,
		<b>8</b> Okul ve sosyal çevreyi ilişkilendirebilme.
		<b>9</b>
		<b>10</b>
<b>21</b>	Dersin İçeriği:	
<b>Hafta</b>	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>	
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
<b>1</b>	Dersin içeriğinin tanıtılması, toplum ve toplumla ilgili kavramların gözden geçirilmesi	Geçen yıl yapılmış olan örnek proje dosyalarının incelenmesi
<b>2</b>	Topluma hizmet uygulamalarının önemi	Grupların olası proje konuları üzerinde tartışmaları
<b>3</b>	Eğitim kurumlarından birinde yaşanan güncel bir sorunlarını belirleme bu kapsamında toplum ile ilgili hangi alanlarda çalışılabileceğinin tartışılması	Grupların olası proje konuları üzerinde tartışmaları
<b>4</b>	Güncel sorunları için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler hazırlama,	Birlikte çalışılacak kuruluşlarla işbirliği çalışması, yazışmalar ve planlama
<b>5</b>	Günümüzde topluma hizmet uygulamaları: Kamu kurumlarının ve Sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları	Öğrencilerin Bilgi ve Birikimlerini Kullanarak Toplumsal Bir Projede Yer Almaları
<b>6</b>	Kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları	Bir sivil toplum kuruluşunda inceleme
<b>7</b>	Panel, Konferans, Kongre, Sempozyum Gibi Bilimsel Etkinliklere İzleyici, Konuşmacı ya da Düzenleyici Olarak Katılmanın Önemi	Konferans, panel, seminer vb. türden bir etkinliğe katılım
<b>8</b>	Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Çeşitli Projelerde Gönüllü Olarak Yer Alma	Öğrencilerin Bilgi ve Birikimlerini Kullanarak Toplumsal Bir Projede Yer Almaları.
<b>9</b>	Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması	Bu konuda daha önce yapılmış proje örneklerinin tartışılması
<b>10</b>	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları	Panel, açık oturum, seminer vb. düzenleme ve değerlendirme
<b>11</b>	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak yer aldıkları toplumsal projeleri paylaşmaları	Bir organizasyonda görev değerlendirme
<b>12</b>	Proje bilgisi: Raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme	Uygulanan projelerin yazımı
<b>13</b>	Grup projelerinin sunumu ve teslimi	Grup projelerinin sunumu
<b>14</b>	Grup projelerinin sunumu ve teslimine devam edilmesi	Grup projelerinin sunumu

<b>22</b>	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>1.Kuzucu, K., &amp; Kamer, S. T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi. Aksoy, B., Çetin, T., &amp; Sönmez, Ö.F. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi. Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yayınları (2008).</p> <p>2. Aksoy, B., Çetin, T., &amp; Sönmez, Ö.F. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi.</p> <p>3.Okulda gürültü kirliliği: Nedenleri, etkileri ve kontrol edilmesi. TÜBİTAK proje kitabı.</p> <p>4. Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi (<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#search/bilgehan/FMfcgxwHNCzbbT">https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&amp;ogbl#search/bilgehan/FMfcgxwHNCzbbT</a>)</p>
-----------	---	---

<b>23</b>	Değerlendirme
-----------	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev, Performans	1	10.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Öğrencilerin proje ödevleri değerlendirilecektir.

<b>24</b>	<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>
-----------	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler, Performanslar	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	16.00	16.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16.00	16.00
Toplam İş Yükü			100.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			2.80
Dersin AKTS Kredisi			3.00

<b>25</b>	<b>PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	5
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	5
ÖK3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	5	0	5	5	5

ÖK4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	5
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	5
ÖK6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	5
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	5
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	5

**ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri**

<b>Katkı Düzeyi:</b>	<b>1 çok düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
----------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------