

ÇOCUK PSİKOLOJİSİ

1	Ders Adı:	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ
2	Ders Kodu:	SIN0002
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ASUDE BİLGİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. NAGİHAN OĞUZ DURAN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Asude Bilgin asudebilgin@uludag.edu.tr 0224 2942283
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, geleceğin öğretmeni olan öğrencilerin çocuk psikolojisini anlamalarını sağlamak ve ruh sağlığının önemini kavramalarına yardımcı olmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Geleceğin öğretmenleri okul öncesi, ilkokul, orta okul ve lise düzeyinde çocuk ve ergenlerle ilgilenmektedir. Bu nedenle çocuk psikolojini anlamaları çok büyük önem taşımaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çocuk psikolojisinin temel kavramlarını tanımlayabilir ve bu alanın tarihsel gelişimini açıklayabilir.
	2	Çocukların kişilik ve benlik özelliklerini tanıyabilir.
	3	Çocukların duygusal, sosyal, cinsel, bilişsel ve bedensel gelişimlerini açıklayabilir.
	4	Çocuklarda duygusal ve davranışsal sorunlarını anlayabilir ve açıklayabilir.
	5	Çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.
	6	Çocukluk dönemindeki uyum problemlerini gelişimsel bir perspektifle açıklayabilir.
	7	Çocuklardaki davranış sorunları için neler yapmak gerektiğini bilir ve harekete geçebilir.
	8	Bir problemle karşılaştığında farklı çözüm yolları denemeye çalışır.
	9	Özel gereksinimli çocukların özellikleri ve eğitimleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.
	10	Bireysel farklılıkların önemini kavrar ve her çocuğa bu bağlamda yaklaşır.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Dersin amaçlarının, içeriğinin ve ödevlerin açıklanması	
2	Çocuk Psikolojisinin konusu, tarihçesi ve yöntemi	
3	Kişilik ve benlik kavramlarının tanınması ve gelişiminin açıklanması	
4	Gelişimin incelenmesi: Fiziksel gelişim	
5	Gelişime kuramsal yaklaşımlar: Duygusal gelişim (Freud, Erikson)	
6	Bilişsel gelişimi (Piaget, Vygotsky)	
7	Toplumsal gelişim (Erikson,Kohlberg)	
8	Cinsel gelişim (Freud)	
9	Çocuğun yakın çevresi: Aile, arkadaş, öğretmen	
10	Çocuklukta oyunun önemi ve oyun kuramları	
11	Çocukta ilgiler: Resim, müzik, spor, kitap v.b.	
12	Çocukta uyum ve davranış bozuklukları	
13	Problemlili çocuklara yaklaşım	
14	Dersin özetlenmesi ve genel değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Yavuzer, H. Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi, 2019. Boyd, D. & Bee, H. (2009). Çocuk ve gelişim psikolojisi. Ankara: Kaknüs. Onur, B. (2000). Oyuncaklı dünya. Ankara: İmge. Onur, B. (2005). Türkiye'de çocukluğun tarihi. Ankara: İmge.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Test
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	4	13.00	52.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			140.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	1	1	1
ÖK2	1	2	1	3	3	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1
ÖK3	4	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	3	2	1	2	2
ÖK4	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1
ÖK5	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1
ÖK6	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2
ÖK7	1	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1
ÖK8	3	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2
ÖK9	1	1	2	3	1	1	1	1	2	4	1	2	2	3	2	2
ÖK10	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			