

HERKES İÇİN TASARIM

1	Ders Adı:	HERKES İÇİN TASARIM
2	Ders Kodu:	MIM4016
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Belkıs Ece ŞAHİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi SEBLA ARIN ENSARİOĞLU
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Ece Şahin besahin@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı, kentsel ve mimari ölçekte mekan tasarımıda kullanıcıların yaş, engel durumu, beceri kaybı gibi farklılıkları açısından düşünülmesi gereken kriterlerin tanıtılmasıdır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	"Herkes İçin Tasarım" anlayışının temel prensipleri ve mekânsal gerekliliklerini anlamak
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Tanışma ve Ders Tanıtımı	
2	"Herkes İçin Tasarım" / "Evrensel Tasarım" nedir?	
3	"Herkes İçin Tasarım" ilkeleri	
4	Farklı engel tipleri ve fiziksel durumlar için mekansal gereklilikler	

5	Farklı tasarım disiplinlerinin "herkes için tasarım" yaklaşımları	
6	Film / Makale Tartışma	
7	Konut mekanlarında evrensel tasarım	
8	Eğitim yapılarında evrensel tasarım	
9	Kamusal kapalı ve açık mekanlarda evrensel tasarım	
10	Ulaşımda evrensel tasarım	
11	Çocuk oyun alanlarında evrensel tasarım	
12	Öğrenci sunumları + ödev teslimi	
13	Öğrenci sunumları + ödev teslimi	
14	Öğrenci sunumları + ödev teslimi	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Duncan, R. 2007, Universal Design–Clarification and Development: A Report for the Ministry of the Environment, Norveç Hükümeti Çevre Bakanlığı için rapor, NC State University, The Center for Universal Design, ABD. Hacıhasanoğlu, İ. 2003, "Evrensel Tasarım", Tasarım Kuram Dergisi, cilt:2, sayı:3, s.93-101. Mace, R.L. 1998, "A Perspective on Universal Design", Designing for the 21st Century: An International Conference on Universal Design, FAIA. Mace, R.L., G.J. Hardie ve J.P. Place, 1991, Accessible Environments: Toward Universal Design, NC State University, The Center for Universal Design. Story, M.F., J.L. Mueller ve R.L. Mace, 1998, The Universal Design File: Designing for People of All Ages and Abilities, NC State University, The Center for Universal Design.
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	2.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	14.00	14.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	1	10.00	10.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			84.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.80
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	1	5	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							