

YENİ PSİKOLOJİK DANIŞMA YAKLAŞIM VE MODELLERİ

1	Ders Adı:	YENİ PSİKOLOJİK DANIŞMA YAKLAŞIM VE MODELLERİ
2	Ders Kodu:	RPD0015
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör.Dr. ÖMER FARUK KABAKÇI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Ömer Faruk Kabakçı Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok 0224 2940680 omerfaruk@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders, gelişen ve değişen PDR hizmetlerinde karşılaşılan güncel sorunlara ve yaklaşımlara ilişkin öğrencilere bilgi, bakış açısı ve farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki dünya çapında ve Türkiye'de güncel eğilimleri bilme
	2	Kendi kariyer planını güncel değişikliklere nasıl adapte edeceğini açıklama
	3	Psikolojik danışma ve rehberlikteki güncel sorun ve konuları araştırma ve izleme
	4	Farklı kurumlardaki yeni PDR uygulamalarını anlama
	5	Kültür açısından yerel ve evrensel psikolojik danışma ihtiyaçlarındaki farklılıkları ayırtetme
	6	Teknolojiyi psikolojik danışma uygulamalarında aktif biçimde nasıl kullanacağını bilme
	7	MEB Sistemindeki güncel projeleri tanıma
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin tarihsel gelişimi	
2	Çocuk ve gençlerin karşılaştığı güncel sorunlar	
3	PDR'de güncel eğilimleri anlama ve araştırma becerileri	
4	PDR'de yeni uygulama alanları ve kurumları	
5	Okulöncesinde PDR hizmetleri	
6	Kültüre ve maneviyata duyarlı PDR	
7	Önleyici rehberlik	
8	PDR hizmetlerinde pozitif psikoloji modeli	
9	Güçlü yanlara dayalı PDR hizmetleri	
10	Karakter ve değerler eğitimi	
11	Kariyer danışmanlığında yeni modeller	
12	Bireyi tanıma teknikleri ve psikometride yeni gelişmeler	
13	PDR hizmetlerinde teknoloji kullanımı	
14	Değişen Türk Milli Eğitim Sisteminde PDR hizmetleri & projeler	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	İkiz, F. E. (2016). Psikolojik danışma ve psikoterapide kuramlar ve yenilikçi yaklaşımlar, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Korkut, F. (2017). Okul temelli önleyici rehberlik ve psikolojik danışma, Ankara : Anı Yayıncılık Owen, D., Korkut-Owen, F. & Özyürek, R. (Eds.), Gelişen psikolojik danışma ve rehberlik: Meslekleşme sürecindeki ilerlemeler-I. Ankara: Nobel. Özyürek, R., Korkut-Owen, F., Owen, D. (Eds.), Gelişen psikolojik danışma ve rehberlik: Meslekleşme sürecindeki ilerlemeler -II. Ankara: Nobel. Korkut-Owen, F., Özyürek, R., Owen, D. (Eds.), Gelişen psikolojik danışma ve rehberlik: Meslekleşme sürecindeki ilerlemeler -III. Ankara: Nobel. Ahmed, S. & Amer, M. M. (2015). Müslümanlar için psikolojik danışma kültürü ve dine duyarlı ruh sağlığı müdahaleleri, Çev. Vahap Yorgun, Nobel Akademik Yayıncılık. Seçer, İ., Ay, İ., Ozan, C., Yılmaz, B (2014). Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki araştırma eğilimleri: Bir içerik analizi, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 5(41), 49-60.
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	30.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	20.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	15.00	15.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							