

OKULDA RUH SAĞLIĞI

1	Ders Adı:	OKULDA RUH SAĞLIĞI
2	Ders Kodu:	RPD0008
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FİGEN AKÇA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. FİGEN AKÇA
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ruh sağlığını tanımlar; ruh sağlığı yerinde olan bireylerin özelliklerini betimler; normal ve normal dışı davranış ölçütlerini sıralar.
	2	Kişilik gelişim alanındaki özelliklere bağlı olarak ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanımlar ve yetişkin ruh sağlığından farkını açıklayabilir.
	3	Ailede ruh sağlığını tehdit eden unsurların okulda eğitim ortamına yansımaları ile nasıl çalışacağını bilir.
	4	Akıl sağlığı danışmanlığının okuldaki yönetici ve alan öğretmenlerinin bakış açılarından nasıl ele alındığını bilir ve konsültasyon hizmeti yapabilir.
	5	Açık ve örtük programların öğrencilerin ruh sağlığına etkileri konusunda bilir ve gerekli önlem ve uygulamaları yapabilir.
	6	İç-dış göç, dezavantajlı öğrenciler ve kültürel farklılıktan kaynaklı sorunların okulda ruh sağlığına yansımaları konularında değerlendirme yapabilir, gerekli yönlendirme ve müdahaleleri yapabilir
	7	Kişilikten kaynaklı farklılıkların öğrencilerde yarattığı öğrenme faktörlerine etkisini kişisel ve eğitsel rehberlik unsurlarına göre açıklayabilir.
	8	Çocuklarda görülen çeşitli duygusal ve davranışsal sorunların önlenmesi ve düzeltilmesi konusunda aile ve öğretmenlere yönelik önerileri tartışır.
	9	Pozitif Ruh Sağlığı ve Ruhsal İyilik Hali modellerini pozitif psikoloji uygulamaları ile bağlantılarını kurabilir.

		10	Çocuk ve ergenlerde görülen ruh sağlığı sorunlarına müdahalede kullanılan temel danışmanlık yaklaşımlarını tanıtır.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Ders tanıtımı ve ruh sağlığının tanımı		
2	Ruh sağlığına ilişkin kavramlar ve tarihsel süreç		
3	Ailede Ruh sağlığı		
4	Çocuk ve ergen gelişim dönemlerinin okul ruh sağlığı kapsamında ele alınması		
5	Akıl Sağlığı Danışmanlığı		
6	Okuldaki yönetici ve alan öğretmenlerinin ruh sağlığına bakış açıları		
7	Ara sınav		
8	Öğrencinin kişilik gelişimi ve öğrenme üzerindeki yansımaları		
9	Açık ve örtük programlar ve ruh sağlığı		
10	İç göç, dış göç, damgalanma ve ruh sağlığı		
11	İçedönük-dışadönük kişilik yapısı ve ruh sağlığı		
12	Pozitif Ruh Sağlığı ve Ruhsal İyilik Hali pozitif psikoloji uygulamaları		
13	Çocuk ve ergene uygulanan danışma kuram ve yaklaşımları		
14	Genel değerlendirme		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Bakırcıoğlu, R. (2015). Çocuk ve ergende ruh sağlığı. Anı Yayıncılık. 2. Firdevs Savi Çakar (2018) Önleyici Psikolojik Danışma Kuram ve Uygulamaları Pegem Akademi Yayınları 3. Arıcıoğlu, A. (2008). Okullarda Ruh Sağlığı Hizmetleri. Kuramsal Eğitimbilim, 1 (2), 76-83. Ankara: Hacettepe Üniversitesi 4. Çokamay, G., Kapçı, E.G. & Sever, M. (2017). Okul Ruh sağlığı hizmetlerinde yaşanan sorunlar: Psikolojik Danışmanların görüşleri. İlköğretim Online, 16(4), 1395-1406, 5. Feire, P. (2016). Ezilenlerin pedagojisi. Ayrıntı yayınları 6. Kılıççı, Y. (2006) Okulda ruh sağlığı. Ankara: Anı. 7. Youell, B. (2015). Öğrenme ilişkileri. eğitimde psikanalitik düşünce. Bağlam Yayıncılık. 8. Waller, R.J. (2017). Mental health promotion in schools: Foundations. Electronic reproduction. Ann Arbor, Michigan: ProQuest Central. 9. http://dergipark.gov.tr/download/article-file/184699 10. Büyükkaragöz, S. S. (1986). Okulda Ruh Sağlığı. Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2(2).	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	2.00	24.00
Ödevler	1	24.00	24.00
Projeler	1	6.00	6.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	10.00	10.00
Diğer	3	6.00	18.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	1	0	0	0	5	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	2	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	3	0	5	2	3	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	3	0	0	2	2	0	3	0	0	0	0
ÖK9	0	4	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			