

OKULLARDA REHBERLİK

1	Ders Adı:	OKULLARDA REHBERLİK
2	Ders Kodu:	MBZ0013
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. Dr. HACER BELEN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr. Gör. Dr. Hacer Belen hacerbelen@uludag.edu.tr Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Görükle-Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Rehberlik dersinin temel amacı, değişik eğitim kademelerinde görev alacak öğretmen adaylarının kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik konusunda gerekli bilgi, beceri ve tutum kazanmalarına yardım etmektir. Bu ders kapsamında öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberliğin bu hizmetler içindeki yeri, rehberliğin tanımı, türleri ve amacı, okullarda rehberlik hizmetleri (psikolojik danışma, oryantasyon, bireyi tanıma, bilgi toplama ve yayma, yönlendirme ve yerleştirme, izleme ve değerlendirme, konsültasyon), rehberliğin temel ilkeleri, eğitsel rehberlik, kişisel rehberlik, mesleki rehberlik ve bireyi tanıma teknikleri gibi konular ele alınmaktadır
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Rehberliğin tanımını öğrenme, eğitimdeki yerini ve önemini kavrayabilme
	2	Okullardaki RPD anlayışını ve RPD'deki yanlış anlayışları kavrayabilme
	3	Her eğitim kademesinde öğretmenin PDR hizmetlerindeki rolünü ve önemini bilme
	4	Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin amacını ve bu alanlarda yapılacak hizmetleri açıklayabilme
	5	Bireyi tanıma tekniklerinin neler olduğunu ve nasıl uygulandığını açıklayabilme
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetlerinin Yeri ve Önemi Öğrenci Kişilik Hizmetleri		
2	Rehberliğin Amacı, Temeli ve İlkeleri Okullarda Rehberlik Hizmetleri		
3	Eğitim Sürecinde Rehberlik Hizmetleri Okulöncesi Eğitimde Rehberlik Hizmetleri		
4	İlköğretimde Rehberlik Hizmetleri Ortaöğretimde Rehberlik Hizmetleri		
5	Gelişimsel Rehberlik Yaklaşımı ve Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programları		
6	Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarında Unsurlar		
7	Rehberlik Türleri Kişisel Rehberlik		
8	Çalışma Haftası		
9	Eğitim Sürecinde Kişisel Rehberlik Hizmetleri		
10	Eğitsel Rehberlik Eğitim Sürecinde Eğitsel Rehberlik Hizmetleri		
11	Mesleki Rehberlik Mesleki Gelişim Kuramları		
12	Eğitim Sürecinde Mesleki Rehberlik Hizmetleri		
13	Bireyi Tanıma Teknikleri		
14	Dersin Değerlendirilmesi		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	CAN, G. (ed) (2003). Psikolojik danışma ve rehberlik.Pegem Yayıncılık. KUZGUN, Y. (ed). (2001). İlköğretimde rehberlik. Nobel Yayın Dağıtım. YEŞİLYAPRAK, B. (2001). Eğitimde rehberlik hizmetleri. Nobel Yayın Dağıtım. SELÇUK, Z. ve GÜNER, N. (2001) Sınıf içi rehberlik etkinlikleri. Pegem Yayıncılık. ERKAN, S. (1997). Örnek grup rehberliği etkinlikleri. Pegem Yayıncılık.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	5
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	5
ÖK3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	4	2	0	5
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	5
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	0	0	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							