

DİL EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI

1	Ders Adı:	DİL EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI
2	Ders Kodu:	TUR1008
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	HATİCE YURTSEVEN YILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	HATİCE YURTSEVEN YILMAZ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gokhanari@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	il eğitimine yönelik temel kavramlar ve bu kavramların ilişkili olduğu diğer alanlara ait temel kavramların ana dili eğitimi çerçevesinde kavranmasını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahibi olur.
	2	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma ve yazma eğitimine ait bilgi ve becerilerin ilköğretim II. kademe öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olur.
	3	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olur
	4	Öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatım becerilerini geliştirecek yöntem ve teknikleri bilir.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Temel kavramlar, dil-beyin ilişkisi	
2	Dinleme öğrenme alanına yönelik temel kavramlar	
3	Konuşma öğrenme alanına yönelik temel kavramlar	
4	Okuma öğrenme alanına yönelik temel kavramlar	
5	Yazma öğrenme alanına yönelik temel kavramlar	
6	Dil bilgisi öğrenme alanına yönelik temel kavramlar	
7	Metin bilgisi alanına yönelik temel kavramlar	
8	Dil bilimi ve dil eğitimi	
9	Sosyal bilimler ve dil eğitimi	
10	Bilişsel bilimler ve dil eğitimi	
11	Popüler bilim ve dil eğitimi	
12	Bütünsel beyin kuramı ve dil eğitimi	
13	Dil eğitimi ve diğer disiplinler	
14	Genel değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Şen, Ü. (2019). Dil eğitiminin temel kavramları. Pegem Yayıncılık: Ankara Bulut, K. ve Kardaş, M. N. (2019). Türkçe öğrenme ve öğretme yaklaşımları. Pegem Yayıncılık: Ankara. Onan, B. (2012). Dil eğitiminin temel kaynakları. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Başkan, Ö. (2006). Yabancı dil öğretimi: ilkeler ve çözümler. Multilingual Yayınları: İstanbul. Brumfit, C. J. (1984). Communicative methodology in language teaching. Cambridge: London. Brumfit, C. J., Johnson, K. (1979). The communicative approach to language teaching. Oxford University Press: London. Ellis, R. (2008). The study of second language acquisition. Oxford University Press: London. Finocchiaro, M., Brumfit, C. (1983). The functional-notional approach: from theory to practice. Oxford University Press: London. Güneş, F. (2007). Türkçe öğretimi ve zihinsel yapılandırma, Nobel Yayınları: Ankara. Güneş, F. (2011). Dil öğretim yaklaşımları ve Türkçe öğretimindeki uygulamalar. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8(15): 123-148. Johnson, K. (2001). An introduction to foreign language learning and teaching. Longman: UK. Memiş, M.R., Erdem, M. D. (2013). Yabancı dil öğretiminde kullanılan yöntemler, kullanım özellikleri ve eleştiriler. Turkish Studies, 8/9: 297-318. Mirici, İ. H. (2001). Çocuklara yabancı dil öğretimi (İlköğretim 4 ve 5. sınıflar örneği). Gazi Kitabevi: Ankara.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00

Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler	0		
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasınnavlar	1		
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
ÖK2	5	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4
ÖK3	4	3	4	3	3	4	2	3	1	2	3	3	4	3	1	5
ÖK4	4	4	3	3	5	2	4	2	3	1	5	4	3	5	2	2
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			