

TOPLUMSAL DEĞİŞME VE EŞİTSİZLİK

1	Ders Adı:	TOPLUMSAL DEĞİŞME VE EŞİTSİZLİK
2	Ders Kodu:	SSY3011
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi FATİH AMAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bursa Uludağ Üniv. Fen Edebiyat Fak. Sosyoloji Bölümü Tel: 0224 294 18 43
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Toplumsal değişim sebeplerini, teorilerini ve kurumlar üzerindeki etkilerini tanımak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Toplumsal değişme kavramlarını kullanabilme
	2	Değişim-kurum ilişkisini kurabilme
	3	Değişme teorilerini kavrayabilme
	4	Değişim-iktidar-ideoloji ilişkisini kurabilme
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Eşitsizlik rakamları	
2	Sanal dünya verileri ve eşitsizlik	
3	Toplumsal değişme nedir?	
4	İbn Haldun'da toplumsal değişme	
5	Durkheim'da toplumsal değişme	
6	Weber'de toplumsal değişme	
7	Çatışma teorisi ve toplumsal değişme	

8	Fonksiyonalizm ve toplumsal değişme	
9	Sembolik etkileşimcilik ve toplumsal değişme	
10	Alışveriş teorisi ve toplumsal değişme	
11	Kurumlar ve toplumsal değişme	
12	Yeni dünya düzeni ve toplumsal değişme	
13	Hastalık-savaş ve toplumsal değişme	
14	Sanal dünyaya doğru	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	ARON, Raymond. (1989), Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, (Çev: Korkmaz Alemdar), Ankara: Bilgi Yayınevi. ARSLAN, Hüsamettin. (1992), Epistemik Cemaat, İstanbul: Paradigma Yayınları. CAPRA, Fritjof. (1992), Batı Düşüncesinde Dönüm Noktası, (Çev: Mustafa Armağan) İstanbul: İnsan Yayınları. GOULDNER, Alvin W. (1970), The Coming Crisis of Western Sociology, New York: Basic Books inc.. KINLOCH, Graham C. (1977), Sociological Theory: Its Development and Major Paradigms, New York: Mc Graw-Hill. KONGAR, Emre. (1985), Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, İstanbul: Remzi Kitabevi. KUHN, Thomas S. (1982), Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev: Nilüfer Kuyaş), İstanbul: Alan Yayıncılık. ÖZLEM, Doğan. (2001) "Evrenselcilik Mitosu ve Sosyal Bilimler", Sosyal Bilimleri Yeniden Düşünmek, İstanbul: Metis Yayınevi, s.s. 53-66. POLOMA, Margaret M. (1993), Çağdaş Sosyoloji Kuramları, (Çev. Hayriye Erbaş), Ankara: Gündoğan Yayınları. POPPER, Karl R. (1998), Tarihselciliğin Sefaleti, (Çev. Sabri Orman), İstanbul: İnsan Yayınları. SWINGEWOOD, Alan. (1998), Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, (Çev. Osman Akınhay), Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1998.
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler	0		
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasınaylar	1		
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	3	4	2	3	2	5	2	3	5	2	4	0	0	0	0
ÖK2	3	3	4	2	3	3	5	2	4	5	2	3	0	0	0	0
ÖK3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	0	0	0	0
ÖK4	4	3	2	3	5	2	4	3	5	4	2	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			