

BÜYÜME-GELİŞME

1	Ders Adı:	BÜYÜME-GELİŞME
2	Ders Kodu:	HEM2220
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu e-posta:nurcanoz@uludag.edu.tr, tlf:02242942470, 40665,40666 Bursa Uludağ Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Bursa.
17	Dersin WEB adresi:	http://saglikyo.uludag.edu.tr/Dersicerikleri.html
18	Dersin Amacı:	Öğrencilere çocukluk çağındaki büyüme ve gelişmenin izlenmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırmak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sağlıklı çocuğun gelişimini takip eder
	2	Büyüme ve gelişme bozukluklarını tanır ve erken teşhis eder.
	3	Büyüme-gelişme ile ilgili kuram ve kavramları bilir
	4	Büyüme ve gelişmeye ilişkin sorunlarda hemşirelik yaklaşımlarını bilir
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Büyüme ve Gelişmenin Tanımı ve Kavramları	
2	Büyüme ve Gelişmede Genel İlkeler	
3	Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler	
4	Çocukluk Dönemleri	

5	Fiziksel Büyüme	
6	Gelişim Kuramları (Freud, Erikson)	
7	Gelişim Kuramları (Piaget, Kohlberg)	
8	Çocukta Psikolojik Gelişim Dönemleri ve Kişilik Gelişimi	
9	Nöromotor Gelişim	
10	Duyu Organlarının Gelişmesi	
11	Çocukta Zeka Gelişimi	
12	Bilişsel Gelişim	
13	Cinsel Gelişim	
14	Çocuklarda Sık Görülen Psikososyal Sorunlar	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1- Yiğit R.(2020). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişim.Sistem Ofset, Ankara. 2-Çavuşoğlu H (2020). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset,Ankara. 3-Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. editörler. (2018). Pediatri Hemşireliği. 2. baskı. Akademisyen Kitabevi. 4- Törüner E.K, Büyükgönenç L.(2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara Nobel Tıp Kitabevi 5. Marilyn J Hockenberry, David Wilson, Catherine Jackson (Editor). Wong's Nursing Care of Infants and Children (Mosby) – Hardcover (2006).
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		3
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	4.00	4.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	0	4	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	0	5	5	5	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			