

DEĞERLER PSİKOLOJİSİ

1	Ders Adı:	DEĞERLER PSİKOLOJİSİ
2	Ders Kodu:	FDB6157
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. AHMET ALBAYRAK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Ahmet ALBAYRAK ahmetalbayrak1@gmail.com
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İnsanın bireysel ve toplumsal gelişim sürecinde varoluşsal boyutla benliğinin ve kimliğinin farkındalığını sağlayacak değer duygusu ve bilincinin vurgulanması
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İnsan varlığı ve değer ilişkisinin dinamiklerini öğrenebilme
	2	Benlik ve kişilik yapılanmasında değer faktörünün etkilerini ayırt edebilme
	3	Psikolojik bunalımlarda başa çıkmada değerlerin rolünü belirleyebilme
	4	Değer ve duygu eğitiminin psikolojik temellerini kavrayabilme
	5	Sosyal ve kültürel değişmelerin değerler üzerindeki etkilerini izleyebilme
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Değer Üzerine Kavramsal Analizler	
2	İnsan ve Değer İlişkisini Belirleyen Ontolojik ve Kozmolojik Dinamikler	
3	Psikolojik Perspektifli Ahlâk ve Değer Teorileri (Piaget & Kohlberg)	

4	Psikolojik Perspektifli Ahlâk ve Değer Teorileri (Psikanalitik ve Sosyal Öğrenme)	
5	Değerlerin Sınıflandırılması ve Hiyerarşisi	
6	Çocuk ve Ergenlik Psikolojisi Açısından Yaş ve Cinsiyet Faktörüne Göre Değerler	
7	Bireyde Kişiliğin ve Benliğin Yeniden Yapılanmasında Değer Faktörü	
8	İçsel ve Dışsal-Araçsal Değerlerin Diyalektiği ve İnsan Bütünlüğü Açısından Psikolojik Roller	
9	İnanç Gelişimi Teorisi'ne Göre İnanç-Değer İlişkisi	
10	Dindarlık Düzeyleri İle Değer ve Davranış İlişkileri	
11	Psikolojik Problemlerle “Başa Çıkma”da Değerlerin Rolü	
12	Fizikötesi Boyutuyla Değer ve Duygu Eğitiminin Psikolojik Temelleri	
13	Sosyo-Kültürel Değişmelerde Evrensel ve/veya Geleneksel Değerlerin Farklılaşması	
14	Modernleştirilmiş Dünya İnsanının Bunalımına Çözüm Sürecinde Dinî ve Manevî Değerlerin Rolü	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1) Donald S. Lopez, "Value", Critical Terms for Religious Studies içinde, Mark C. Taylor (ed.), Chicago 1998, The University of Chicago Press, pp. 365-382. 2) Erich Fromm, Erdem ve Mutluluk (Ahlak Psikolojisi Üzerine Bir İnceleme), çev. A. Yörükan, İst. 1993, Türkiye İş Bankası Yay.; Farklı Basım: Kendini Savunan İnsan (Ahlak Felsefesinin Psikolojisine İlişkin Bir Araştırma), çev. Necla Arat, İst. 2002, Say Yay. 3) Abraham H. Maslow, Dinler, Değerler ve Doruk Deneyimler, çev. H. K. Sönmez, İst. 1996, Kuraldışı Yay. 4) Öznur Özdoğan, "Din Psikolojisi ve Manevi Değerler", SDÜ, İlahiyat Fak. Dergisi, sy. 15 (2005), ss. 159-180. 5) Rainer Funk, "Psychoanalysis and Human Values", Int. Forum Psychoanal, vol. 11 (2002), pp.18-26. 6) Erol Güngör, Değerler Psikolojisi Üzerine Araştırmalar (Ahlak Psikolojisi, Ahlaki Değerler Ve Ahlaki Gelişme), Amsterdam 1993, Hollanda Türk Akademisyenler Birliği Vakfı Yay.; İst. 1998, Ötüken Neşriyat. 7) Erol Güngör, Ahlak Psikolojisi ve Sosyal Ahlak, İst. 1995, Ötüken Neşriyat. 8) Hayati Hökelekli, Psikoloji, Din ve Eğitim Yönüyle İnsanî Değerler, İst. 2013, DEM Yay. 9) Hayati Hökelekli, Değerler Psikolojisi ve Eğitim (Ailede, Okulda, Toplumda), İst. 2011, Timaş Yay. 10) Aliye Çınar, Değerler Felsefesi ve Psikolojisi, Bursa 2013, Emin Yay. 11) Hayati Hökelekli (ed.), Gençlik, Din ve Değerler Psikolojisi, Ankara 2002, Ankara Okulu Yay.; İst. 2006, DEM Yay. 12) Cavit Ünal, Genel Tutumların veya Değerlerin Psikolojisi Üzerine Bir Araştırma, Ankara 1981, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yay. 13) R. Kaymakcan, H. Hökelekli ve dğr., Değerler ve Eğitimi (Uluslararası Sempozyum Bildirileri; İst. 26-28 Kasım 2004), İst. 2007, DEM Yay. 14) Nermin Çiftçi, "Ahlak Psikolojisi", Felsefe Ansiklopedisi içinde, Ed. Ahmet Cevizci, İst. 2003, Etik Yay., c. I, ss. 105-112. 15) Meral Çileli, Ahlak Psikolojisi ve Eğitimi, Ankara 1986, V Yay. 16) Meral Çileli, Gençlik Değerleri Üzerine Bir Araştırma, İst. 1990, Ara Yay. 17) İoanna Kuçuradi, İnsan ve Değerleri, Değer Problemi, Ankara 1998, Türkiye Felsefe Kurumu Yay. 18) Takiyettin Mengüşoğlu, Değişmez Değerler ve Değişen Davranışlar (Felsefi Etik İçin Kritik Bir Hazırlık), İst. 1965, İstanbul Ün. Edebiyat Fakültesi Yay. 19) Hilmi Ziya Ülken, Değerler, Kültür ve Sanat, İst. 1965, İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Yay. 20) Seyyid Hüseyin Nasr, İslam'ın Kalbi (İnsanlık İçin Bâkî Kalan Değerler), çev. A. Demirhan, İst. 2002, Gelenek Yay. 21) Toshihiko İzutsu, Kur'an'da Dini ve Ahlâkî Kavramlar, çev. Selahattin Ayaz, İstanbul 1991 (2. bs.), Pınar Yay. 22) Değerler Eğitimi Dergileri, DEM Yay.
----	---	---

23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00

Toplam		100.00		
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları				
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler				
Uygulamalı Dersler				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)				
Ödevler				
Projeler				
Arazi Çalışmaları				
Arasınavlar				
Diğer				
Yarıyıl Sonu Sınavı				
Toplam İş Yüğü				
Toplam İş Yüğü / 30 saat				
Dersin AKTS Kredisi				7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	5	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	4	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	5	3	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			