

İLERİ MAKRO İKTİSAT

1	Ders Adı:	İLERİ MAKRO İKTİSAT
2	Ders Kodu:	IKT6102
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. EMİN ERTÜRK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Emin ERTÜRK
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Emin ERTÜRK Uludağ Üniversitesi, İİBF, İktisat Bölümü, Dekanlık Binası 4. Kat 0224-2941086 eerturk@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Makro iktisadın ve makro iktisat okullarının ortaya çıkış sürecini, uzlaşma ve ayrılma noktalarını kavramak, modern makro iktisadi konular hakkında yorum ve analiz yapabilmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Makro iktisadın bir araştırma alanı olarak ortaya çıkış sürecini öğrenmek.
	2	Farklı makro iktisadi düşünce okullarının ortaya çıkış sürecini öğrenmek.
	3	Keynes'in iktisadi düşünceleri ve Genel Teorisi hakkında bilgi sahibi olmak
	4	Monetarizmin ortaya çıkış koşulları, temel önermeleri ve diğer makro iktisadi okullardan farklarını öğrenmek.
	5	Rasyonel beklentiler ve Yeni Klasik Okul hakkında geniş bilgi sahibi olmak.
	6	Reel Konjonktür okulu hakkında geniş bilgi sahibi olmak. Teknolojik şokların iktisadi dalgalanmalardaki rolünü incelemek.
	7	Yeni Keynesyen okul hakkında geniş bilgi sahibi olmak. Emek piyasalarında katılık oluşturan unsurları öğrenmek.
	8	Avusturya Okulu hakkında geniş bilgi sahibi olmak.
	9	Yeni Politik İktisat hakkında geniş bilgi sahibi olmak.
	10	Yeni Politik İktisat hakkında geniş bilgi sahibi olmak.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Giriş: Makro iktisadi sorunlar, amaçlar ve araçlar, Keynes iktisadının yükselişi ve zayıflayışı.	
2	Klasikler ve Keynes: Keynes'in Say kanununu reddi, Genel Teori'nin içeriği, Büyük Depresyon.	
3	Ortodoks Keynesyenler: Ekonomide denge tartışması, eksik istihdam, Phillips eğrisi, Tobin ve Ortodoks Keynesyenlerin temel önermeleri.	
4	Ortodoks Monetarizm: Miktar Kuramı, bekleyişlerin dahil edildiği Phillips eğrisi, istikrar politikası, Friedman	
5	Yeni Klasik Okul: Muth'dan Lucas'a Yeni Klasik modellerin yapısı, ekonomik dalgalanmaların izahı, para arzında beklenmeyen değişimlerin etkisi, dinamik zaman tutarsızlığı, güven ve parasal kurallar, merkez bankası bağımsızlığı tartışmaları.	
6	Reel Konjonktür Okulu: Reel Konjonktür Teorisi, teknoloji ve arz şokları, Solow bakiyesi, Büyük Depresyona tekrar bakış.	
7	Yeni Keynesyen Okul: Keynesyen iktisadın yeniden yükselişi, reel rijiditeler, LM'siz makro iktisat	
8	Post Keynesyen Okul: Say kanununun taksonomik eleştirisi, yatırımlar, likidite, karar ve belirsizlik	
9	Avusturya Okulu: Sermayenin dönemler arası yapısı, sermaye tabanlı makro ekonomik çatı, Keynes'in tasarruf paradoksuna yeniden bakış, Avusturya Okulu'nun konjonktür teorisi, enflasyon ve deflasyon.	
10	Yeni Politik Makro İktisat I: Hükümetin iktisat politikası seçiminde politik etkiler, fırsatçılık ve partizanlık, siyaset bazlı ekonomik modeller.	
11	Yeni Politik Makro İktisat I: Merkez bankası bağımsızlığına yeniden bakış, borç ve açıkların ekonomi politiği, iktisadi büyümeye politik sınırlar.	
12	Modern İktisadi Büyüme: Uzun dönem ve büyüme, yakınsama tartışması, Solow ve Romer, kurumlar ve coğrafyanın etkisi.	
13	Krizleri ve Kalkınmasıyla Türk Ekonomisi: Kadro Hareketi, Sosyalist eğilim, Demokratik Hareket, disiplinsiz gelişme, planlama, arz şokları, politik istikrarsızlıklar ve krizler.	
14	Sonuç: Makro iktisatta gelişmelerin özeti, uzlaşılan ve tartışılan noktalar, Türk akademik makro iktisadı	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Snowdan ve Vane, Modern Macroeconomics, EE,2005 Mankiw G. (2003), Macroeconomics Romer D.(2001), Advanced Macroeconomics Diğer makalelere ek olarak: Acemoğlu D. ve Robinson J.A. (2003), "Economic Backwardness in Political Perspective", NBER Working Paper, No.8831, March Alesina A. ve Summers L.H. (1993), "Central Bank Independence and Macroeconomic Performance: Some Comperative Evidence", Journal of Money, Credit and Banking, May Friedman M.(1970), "The Counter-Revolution in Monetary Theory", IEA Occassional Paper, No:33, London Friedman M.(1991), "Old Wine in New Bottles", The Economic Journal, January Friedman M.(1993), "The Plucking Model of Business Fluctuations Revisited", Economic Inquiry, April Friedman M.(1956), The Quantity Theory of Money Keynes J.M. (1936), The General Theory of Employment, Interest and Money Lucas R.E. Jr. (1990), "Why Doesn't Capital Flow From Rich to Poor Countries?", American Economic Review, May Lucas R.E. Jr. (1993), "Making a Miracle", Econometrica, March Lucas R.E. Jr. (2000), "Some Macroeconomics fort he 21st Century", Journal of Economic Perspectives, Winter Prescott E.C. (1999), "Some Observations on the Great Depression", Fed. Res. Bank of Minneapolis Review, Winter Prescott E.C. (2002), "Prosperity and Depression", American Economic Review, May
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		2	50.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	6.00	84.00
Ödevler	2	24.00	48.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			204.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.80
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	0	0	0	0
ÖK2	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	0	0	0	0
ÖK3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	0	0	0	0
ÖK4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	0	0	0	0
ÖK5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	0	0	0	0
ÖK6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0
ÖK7	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	0	0	0	0
ÖK8	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	0	0	0	0
ÖK9	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	0	0	0	0
ÖK10	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			