

ÇAĞDAŞ BİLİM FELSEFESİ II

1	Ders Adı:	ÇAĞDAŞ BİLİM FELSEFESİ II
2	Ders Kodu:	FEL6118
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ABDÜLKADİR ÇÜÇEN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. ABDÜLKADİR ÇÜÇEN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Kadir@uludag.edu.tr; Uludag Üniversitesi Felsefe Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi, 16059 Görükle, Bursa - Türkiye. Tel: +90 224 2941826
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çağdaş bilim felsefesinin önemli aşamalarını ve bilim felsefesindeki temel konuları öğretme veya temsilcileri hakkında derinlikli bilgi edinme.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çağdaş bilim tarihindeki önemli aşamaları ve Bilim Felsefesindeki önemli konuları bilme ve bunları bilim - toplum ilişkisi ekseninde güncel bilimsel gelişmeleri anlamada kullanma.
	2	Çağdaş bilimsel sorunlar ve bilimsel açıklamanın karakterini öğrenme.
	3	Bilimsel açıklama ve bilimle ilgili argümanları ve gelişmeleri Bilim Felsefesinin argümanlarıyla değerlendirebilme.
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Aristoteles ve Batlamyus'da Evrenin Yapısı	

2	Copernicus, Brahe, Kepler ve Bilimsel Devrimler	
3	Galileo ve Güneş Merkezli Evren Anlayışı	
4	Newtoncu Dünya Anlayışının Ortaya Çıkışı	
5	Einstein'ın Özel Görelilik Kuramı	
6	Quantum Teorisi	
7	Bilimde Sınır Çizme sorunu; Bilimsellik Ölçütü Tartışması	
8	Mantıkçı Pozitivizm veya Viyana Çevresi	
9	Popper ve Yanlışlamacılık; Lakatos ve İnceltirilmiş Yanlışlamacılık; P.Duhem ve É. Meyerson'un Bilim Tasarımları	
10	A. Koyré'de Bilim Tarihi ve Bilim; Duhem-Quine Savı ve Bütüncülüğe Dayalı Doğrulama	
11	T.Kuhn, Bilimsel Devrim ve Paradigmalara Dayalı Doğrulama	
12	J. Ziman ve Bilimin Sosyal Boyutu; L. Laudan'da Araştırma Gelenekleri ve Bilim	
13	Genel Değerlendirmeler	
14	Genel Değerlendirmeler	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Bacon, Francis, New Organon, (Çev: Sema Önal Akkaş), Ankara: Doruk Yayınları, 1999. 2. Bochenski, J. M., Çağdaş Düşünme Yöntemleri, (Çev: Talip Kabadayı) Ankara: Bilgesu, 2008. 3. Descartes, Rene, Metot Üzerine Konuşma, (çev. Kadir Sel), İstanbul: Sosyal yayınları, 1995. 4. Duhem, Pierre, The Aim and The Structure of a Physical Theory, (Trans. Philip P. Wiener), Princeton: Princeton University Press, 1991 5. Güzel, Cemal, Bilim Felsefesi, Ankara: Kırmızı Yayınları, 2010 6. Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayımlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 7. Koyré, Alexandre, Yeniçağ Biliminin Doğuşu, (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ankara: Gündoğan Yayınları, 1994 8. Kabadayı, Talip, Duhem'den Laudan'a Çağdaş Bilim Felsefecileri, Ankara: Bilgesu Yayınları, 2010. 9. Kabadayı, Talip, Bilim Felsefesine Giriş, Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınevi, 2009. 10. Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayımlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004 11. Kabadayı, Talip,, 'Bilim' Tasarımlarının Kısa Tarihi, S.D.Ü. FLSF Dergisi, 3, 1-26, 2007 12. Koyré, Alexandre, Yeniçağ Biliminin Doğuşu, (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ankara: Gündoğan Yayınları, 1994 13. Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (çev. Nilüfer Kuyaş), İstanbul: Alan Yayıncılık, 1995. 14. Meyerson, Émile, Identity & Reality, (Çev. Kate Loewenberg) London: The Macmillan Company, 1930 15. Ayer, Alfred J., Dil, Doğruluk ve Mantık, (Çev. Vehbi Hacıkadiroğlu), İstanbul: Metis Yayınları, 1998 17. Güzel, Cemal (Ed.). Sağduyu Filozofu: Popper, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1996 18. Güzel, Cemal (Ed.). Çoğulculuğun Kuramcısı: Lakatos, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999 19. Güzel, Cemal, Bilim Felsefesi, Ankara: Kırmızı Yayınları, 2010. 20. Sober, Elliott, Biyoloji Felsefesi, Ankara: İmge Yayınevi, 2009.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	30.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		5	20.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		7	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	2	2	0	0
ÖK2	4	5	3	3	4	4	3	5	4	3	4	5	3	3	0	0
ÖK3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			