

# HALK SAĞLIĞI PERSPEKTİFİNDEN TEK SAĞLIK KONSEPTİ

|       |                                       |  |  |
|-------|---------------------------------------|--|--|
| 1     | Ders Adı:                             | HALK SAĞLIĞI PERSPEKTİFİNDEN TEK SAĞLIK KONSEPTİ   |  |
| 2     | Ders Kodu:                            | TTE6013  |  |
| 3     | Ders Türü:                            | Seçmeli  |  |
| 4     | Ders Seviyesi                         | Doktora  |  |
| 5     | Dersin Verildiği Yıl:                 | 1  |  |
| 6     | Dersin Verildiği Yarıyıl              | 1  |  |
| 7     | Dersin AKTS Kredisi:                  | 4.00   |  |
| 8     | Teorik Ders Saati (saat/Hafta)        | 2.00   |  |
| 9     | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)       | 0.00   |  |
| 10    | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0  |  |
| 11    | Dersin Önkoşulu:                      |  |  |
| 12    | Dersin Dili:                          | Türkçe   |  |
| 13    | Dersin Veriliş Şekli:                 | Yüz yüze   |  |
| 14    | Dersin Koordinatörü:                  | Prof. Dr. Türel Özkul  |  |
| 15    | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: |  |  |
| 16    | Koordinatör İletişim Bilgileri:       | Prof. Dr. Türel Özkul<br>turelozkul@uludag.edu.tr  |  |
| 17    | Dersin WEB adresi:                    |  |  |
| 18    | Dersin Amacı:                         | Zoonoz hastalıklar ve gıda güvenliği kapsamında Tek Sağlık Konseptini değerlendirebilecek bilgiye sahip olunması |  |
| 19    | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:      |  |  |
| 20    | Dersin Öğrenme Kazanımları:           |  |  |
|       |                                       | 1  | Sağlık kavramını öğrenir   |
|       |                                       | 2  | Halk sağlığı kavramının gelişim sürecini öğrenir   |
|       |                                       | 3  | Halk sağlığı kavramını zoonoz hastalıklar ve gıda güvenliği kapsamında değerlendirebilir |
|       |                                       | 4  | Tek Sağlık Konseptini öğrenir  |
|       |                                       | 5  |  |
|       |                                       | 6  |  |
|       |                                       | 7  |  |
|       |                                       | 8  |  |
|       |                                       | 9  |  |
|       |                                       | 10   |  |
| 21    | Dersin İçeriği:                       |  |  |
| Hafta | <b>DERS İÇERİKLERİ</b>                |  |  |
|       | <b>Teorik</b>                         | <b>Uygulama</b>  |  |
| 1     | Tek Sağlık Konsepti: Tanım, Tarihçe   |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 2  | Biyomedikal Meslek Grupları  |  |
| 3  | Gıda Güvenliği Açısından Tek Sağlık Konsepti                                       |  |
| 4  | Gıda Güvenliği Açısından Tek Sağlık Konsepti                                       |  |
| 5  | Zoonoz Hastalıklar Bakımından Tek Sağlık Konsepti                                  |  |
| 6  | Zoonoz Hastalıklar Bakımından Tek Sağlık Konsepti                                  |  |
| 7  | Biyogüvenlik, Biyolojik ve Tarımsal Terörizm                                       |  |
| 8  | Halk Sağlığına İlişkin Mevzuatın Tek Sağlık Konsepti Paralelinde Değerlendirilmesi |  |
| 9  | Halk Sağlığına İlişkin Mevzuatın Tek Sağlık Konsepti Paralelinde Değerlendirilmesi |  |
| 10   | Sağlık Araştırmaları   |  |
| 11   | Çevre/Ekosistem Sağlığı  |  |
| 12   | Hayvan Destekli Terapiler ve Tek Sağlık Konsepti                                   |  |
| 13   | Tek Sağlık Konsepti Eğitim Programları   |  |
| 14   | Tek Sağlık Konsepti Eğitim Programları   |  |
| 22   | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:                                  | 1. Mackenzie J.S, Jeggo M., Daszak P.S., Richt J.A (2013) One Health: The Human-Animal-Environment Interfaces in Emerging Infectious Diseases.<br>2. Mackenzie J.F., Pinger R.R, Kotecki J.E (2011) An Introduction To Community Health.<br>3. One Health (2010) Kansas Core Public Health Program.<br>4. Tek Tıp Tek Sağlık. Veteriner Hekimler Derneği Panel Kitapçığı |
| 23   | Değerlendirme  |  |
| <b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>                 |  | <b>SAYISI</b>  |
| Ara Sınav                                      |  | 0  |
| Kısa Sınav                                     |  | 0  |
| Ödev, Performans                               |  | 6  |
| Yıl Sonu Sınavı                                |  | 1  |
| Toplam   |  | 7  |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı          |  | 40.00  |
| Finalin Başarıya Oranı                         |  | 60.00  |
| Toplam   |  | 100.00   |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları |  |  |
| 24   | <b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>  |  |

| ETKİNLİK  | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik Dersler  | 14     | 2.00          | 28.00                 |
| Uygulamalı Dersler                                      | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Ödevler, Performanslar                                  | 6      | 10.00         | 60.00                 |
| Projeler  | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arazi Çalışmaları                                       | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arasnavlar  | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Diğer   | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                     | 1      | 2.00          | 2.00                  |
| Toplam İş Yüğü  |        |               | 90.00                 |
| Toplam İş Yüğü / 30 saat                                |        |               | 3.00                  |
| Dersin AKTS Kredisi                                     |        |               | 4.00                  |

| 25   | PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |      |      |
|--|--|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|------|
|  | PY1  | PY2 | PY3 | PY4            | PY5 | PY6 | PY7           | PY8 | PY9 | PY10            | PY11 | PY12 | PY13                | PY14 | PY15 | PY16 |
| ÖK1  | 1  | 5   | 1   | 1              | 0   | 0   | 0             | 2   | 1   | 5               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK2  | 5  | 5   | 1   | 4              | 4   | 2   | 2             | 5   | 3   | 1               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK3  | 1  | 4   | 1   | 1              | 0   | 0   | 0             | 3   | 1   | 5               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK4  | 5  | 5   | 1   | 4              | 4   | 2   | 2             | 5   | 4   | 1               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| <b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b> |  |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |      |      |
| <b>Katkı Düzeyi:</b>                                     | <b>1 çok düşük</b>   |     |     | <b>2 Düşük</b> |     |     | <b>3 Orta</b> |     |     | <b>4 Yüksek</b> |      |      | <b>5 Çok Yüksek</b> |      |      |      |