

SUCUL BİTKİLER (HİDROBİYOLOJİ BİLİM DALI)

1	Ders Adı:	SUCUL BİTKİLER (HİDROBİYOLOJİ BİLİM DALI)
2	Ders Kodu:	BIO6307
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ŞÜKRAN DERE
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Şükran DERE sdere@uludag.edu.tr 0 224 294 17 86 Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü Nilüfer BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı sucul bitki gruplarının biyolojik ve ekolojik özellikleri konusunda temel bilgileri anlatmaktır. Öğrencinin sucul ekosistemlerdeki bitkileri tanıması ve ekolojik açıdan önemlerini öğrenmiş olması hedeflenmektedir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sucul bitkilerin temel morfolojilerini tanımlayabilmek
	2	Genel sucul bitkilerin anatomi ve fizyolojilerini tartışabilmek
	3	Önemli sucul bitkileri tanımlayabilmek
	4	Su kalite yönetimi ile ilgili temel terimleri kavrayabilmek
	5	Çeşitli çevresel değişimlerin sucul bitkiler üzerine etkilerini açıklayabilmek
	6	Sucul bitkilerin neden karasal bitkilerden daha verimli olduğunu açıklayabilmek
	7	Su izleme programlarını kullanabilmek
	8	Proje tasarımı, yönetimi ve takım çalışması için kişisel beceri elde edebilmek
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Sucul bitkilerin genel özellikleri ve habitatları	
2	Sucul bitkilerin sınıflandırılması: Algler, yüzen bitkiler, yarı batık, batık bitkiler, kenar bitkileri	
3	Sucul bitkileri toplama ve saklama yöntemleri	
4	Sucul bitkileri kontrol yöntemleri: önleme, mekanik ve fiziksel kontrol, biyolojik kontrol, herbisitler	
5	Herbisitler ve aquatik bitkiler üzerine kullanımları	
6	Arasınay,sınav sorularını cevaplanması ve genel tartışma	
7	Çevresel faktörlerin sucul bitkiler üzerine etkileri	
8	Sucul bitkiler arasında ekolojik ilişkiler	
9	Sucul bitkilerin önemleri ve kullanımları	
10	Sucul bitkileri yönetim metotları	
11	Sucul bitki yönetim metotlarının avantaj ve dezavantajları	
12	Sucul bitki yönetimiyle ilgili güncel literatürler	
13	Sucul bitki yönetimiyle ilgili güncel literatürler	
14	Sucul vejetasyon kontrolü ile ilgili güncel literatürler	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Prescott, G.W. 1969. Aquatic Plants. C.Brown Company Publishers. Second Edition. 158 p. Cirik, Ş. ve Cirik, S. 1999. Su Bitkileri (Deniz Bitkilerinin Biyolojisi Ekolojisi Yetiştirme Teknikleri) Ders Kitabı. Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Yayınları No:58.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	2	10.00	20.00
Projeler	3	11.00	33.00
Arazi Çalışmaları	2	8.00	16.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	2	7.00	14.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5.00	5.00
Toplam İş Yüğü			210.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	1	0	4	1	2	2	0	3	5	0	0	0	0	0
ÖK2	4	3	1	0	4	1	2	2	0	3	5	0	0	0	0	0
ÖK3	3	0	5	0	2	2	4	3	3	2	3	0	0	0	0	0
ÖK4	1	0	2	0	1	1	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0
ÖK5	3	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	0	0	0	0	0
ÖK6	3	5	4	5	4	3	4	3	3	3	2	0	0	0	0	0
ÖK7	0	1	0	5	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	3	0	2	0	4	3	5	3	3	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			